

## ملخص البحث

ثاني نور بيحق: استخدام طريقة التعليم الكمي بأسلوب فرازات البطاقة لترقية مهارة الكتابة اللغة العربية (دراسة شبة تجريبية لتلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ألف الاتفاق )

إن الطريقة التعليم مهمة جدا في قيام عملية التعليم, والأسلوب يلعب دورا مهما في نجاح التعليم ويجعل التلاميذ يتعلمون فعاليا. مهارة الكتابة هي مهارة مهمة في اللغة العربية ونجاح تعليم مهارة الكتابة يتوقف علي اختيار الطريقة والأسلوب المناسبة حتى يجري التعليم إلي أهداف معينة ويؤدي إلي ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة. وجود ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة في تعليم اللغة العربية دليل علي نجاح التعليم.

والأغراض من هذا البحث هي لمعرفة مهارة الكتابة اللغة العربية لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الف الاتفاق قبل استخدام التعليم الكمي بأسلوب فرازات البطاقة ومعرفة مهارة الكتابة اللغة العربية بعد استخدامها ومعرفة ترقية مهارة الكتابة اللغة العربية بعد استخدامها.

يعتمد هذا البحث علي أساس التفكير أن استخدام طريقة التعليم الكمي بأسلوب فرازات البطاقة يرقى مهارة الكتابة اللغة العربية. فيعرض الباحث الفرضية المقررة أن هناك ترقية مهارة الكتابة اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم الكمي بأسلوب فرازات البطاقة.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبة التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي، والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والاختبار والتوثيق والمقابلة والدراسة المكتبية. يجري هذا البحث على تلاميذ الصف السابع والعينة ٢٥ طالبا، وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن مهارة الكتابة قبل استخدام طريقة التعليم الكمي بأسلوب فرازات البطاقة تدل علي درجة منخفضة جدا, دلت عليها قيمة المتوسط ٤,٤٦, وبعد استخدامها تحصل علي درجة جيدة ودلت عليها قيمة المتوسط ٤,٨٠. ونتيجة (ن - د) حصلت علي ٠,٦٣ أو ٦٣% في تصنيف المعتدل عند معيار التفسير.