

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١١.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الاطار النظري للبحث

١٣.....	الفصل الأول: : طريقة التعليم الكمي
١٣.....	أ. تعريف طريقة التعليم
١٤.....	ب. تعريف طريقة التعليم الكمي

ج. أهداف طريقة التعليم الكمي.....	١٥
د. خصائص طريقة التعليم الكمي.....	١٦
هـ. خطوات طريقة التعليم الكمي.....	١٦
و. مزايا وعيوب طريقة التعليم الكمي.....	١٧
الفصل الثاني: فراغات البطاقة.....	١٨
أ. تعريف وسيلة فراغات البطاقة.....	١٨
ب. خطوات وسيلة فراغات البطاقة.....	١٩
ج. أهداف وسيلة فراغات البطاقة.....	٢٠
د. مزايا وعيوب فراغات البطاقة.....	٢١
الفصل الثالث: مهارة الكتابة العربية.....	٢٢
أ. تعريف مهارة الكتابة العربية.....	٢٢
ب. أهداف الكتابة العربية.....	٢٢
ت. خطوات الكتابة العربية.....	٢٣
ث. المؤشرات في الكتابة العربية.....	٢٥
ج. العوامل التي تؤثر على مهارة الكتابة العربية.....	٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....	٢٨
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....	٣٠
أ. نوع البيانات.....	٣٠
ب. مصادر البيانات.....	٣٠
الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....	٣١
أ. مجتمع البحث.....	٣١
ب. عينة البحث.....	٣١
الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....	٣١

أ. مكان البحث.....	٣١
ب. وقت البحث.....	٣١
الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....	٣١
أ. الملاحظة المباشرة.....	٣١
ب. المقابلة الشخصية.....	٣٢
ج. الاختبار.....	٣٢
د. التوثيق.....	٣٣
هـ. دراسة مكتبية.....	٣٤
الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....	٣٤

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول: الأحوال العامة عن المدرسة المتوسطة الاسلامية ألف الاتفاق	
باندونج.....	٤٠
أ. الحالة الواقعية بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ألف الاتفاق.....	٤٠
ب. الرؤية والرسالات والأهداف لمدرسة المتوسطة الاسلامية ألف	
الاتفاق باندونج.....	٤١
ج. حال المدرسين والتلاميذ بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ألف	
الاتفاق باندونج.....	٤٤
د. حال التسهيلات بالمدرسة المتوسطة الاسلامية ألف الاتفاق	
باندونج.....	٢٨
الفصل الثاني: واقعية واقعية مهارة التلاميذ في الكتابة قبل طريقة التعليم	
الكى بأسلوب فرزات البطاقة.....	٤٩
الفصل الثالث: واقعية مهارة التلاميذ في الكتابة بعد تطبيق طريقة التعليم	
الكى بأسلوب فرزات البطاقة.....	٥٦

الفصل الرابع: واقعية مهارة التلاميذ في الكتابة بعد تطبيق طريقة التعليم	
الكى بأسلوب فرزات البطاقة.....	٦٤

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: الاستنتاج.....	٧١
الفصل الثاني: التوصيات.....	٧٢
المصادر والمراجع.....	٧٣
الملاحق.....	٧٦

