

ABSTRAK

Muhamad Fauzi Hidayat (1209801061) Pengaruh Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kifayatul Achyar Kota Bandung

Kinerja yang baik itu mencerminkan bahwa besarnya pengaruh suatu kebijakan pemerintahan yang baik di salah satu madrasah tsanawiyah. Hal ini sesuai dalam UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, pasal 1 dinyatakan bahwa: “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal, pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah”. Permasalahan timbul dari hasil observasi ini menunjukkan bahwa kinerja guru yaitu kualitas, komunikasi dan ketepatan yang didapat dan dihasilkan oleh guru dengan adanya implementasi kebijakan sertifikasi guru belum diimplementasikan dengan optimal dengan adanya kesadaran dari gurunya. Dengan adanya kebijakan sertifikasi guru dapat memberikan kinerja yang baik bagi guru khususnya di Madrasah Tsanawiyah Kifayatul Achyar Kota Bandung, baik itu dilihat dari suatu kebijakan yang berupa komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi dari instansi tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi tentang implementasi kebijakan sertifikasi guru terhadap kinerja guru (kualitas, komunikasi, dan ketepatan) di Madrasah Tsanawiyah Kifayatul Achyar Kota Bandung. Sampel yang diambil adalah 26 orang dengan menggunakan sampel jenuh dan berdasarkan sampel yang ada menurut Sugiyono.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah George C. Edward III dalam Pandji Santosa (2009) yang mengemukakan empat model kebijakan guru yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi yang dapat mempengaruhi kebijakan sertifikasi guru dan kinerja guru menurut Mitchell (1989) yang dikutip oleh Imam Wahyudi (2012) dalam bukunya “Mengejar Profesionalisme Guru”.

Metode penelitian yang di gunakan adalah dengan menggunakan metode penelitian asosiatif karena bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih yaitu Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kifayatul Achyar Kota Bandung.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kebijakan sertifikasi guru tentang komunikasi terhadap kinerja guru sebesar 29,45%, kebijakan sertifikasi guru tentang sumber daya terhadap kinerja guru sebesar 34,39%, kebijakan sertifikasi guru tentang disposisi terhadap kinerja guru sebesar 34,39%, kebijakan sertifikasi guru tentang struktur birokrasi terhadap kinerja guru sebesar 41,21%. Dan pengaruh Implementasi kebijakan sertifikasi guru terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Kifayatul Achyar Kota Bandung sebesar 26,90% terdapat pada pengaruh yang cukup tinggi.

Kata Kunci: Kebijakan Publik dan Kinerja Pegawai.