

ABSTRAK

Tanti Gartinah, (2025). “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Sunda Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika”.

Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa masih tergolong rendah, khususnya dalam merumuskan, menerapkan, dan menginterpretasikan masalah dalam konteks nyata. Kondisi ini menuntut adanya pengembangan bahan ajar yang mampu menghubungkan konsep matematika dengan kehidupan sehari-hari agar pembelajaran lebih bermakna. Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar berbasis etnomatematika sunda pada materi pola bilangan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis. Penelitian menggunakan metode pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Produk yang sudah dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, kemudian diuji coba pada skala kecil dan skala besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan layak, praktis digunakan, dan efektif dalam mendukung peningkatan kemampuan literasi matematis. Integrasi budaya lokal dalam bahan ajar memberikan dampak positif terhadap keterlibatan siswa, pemahaman konsep, dan pengalaman belajar yang lebih kontekstual.

Kata Kunci: Bahan ajar, Etnomatematika Sunda, Pola bilangan, Literasi matematis, *ADDIE*.