

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Berpikir .....	10
H. Hipotesis Penelitian.....	15
I. Metode dan Deasain Penelitian.....	15
J. Langkah-langkah Penelitian.....	16
K. Analisis Data Penelitian .....	24
L. Prosedur Penelitian.....	33
M. Alur Penelitian.....	35
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan Pembelajaran <i>Socioscientific Issue</i> .....	36
1. Pembelajaran <i>Socioscientific Issue</i> .....	36

2. Karakteristik <i>Socioscientific Issue</i> .....	37
3. Tahapan Pembelajaran <i>Socioscientific Issue</i> .....	38
4. Perbedaan Pembelajaran <i>Socioscientific Issue</i> dengan Pembelajaran Konvensional.....	40
B. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	41
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah .....	41
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	43
C. Tinjauan Kurikulum pada Materi Pencemaran Lingkungan .....	44
1. Kerusakan Hutan dan Konsekuensinya .....	45
2. Pengertian Pencemaran Lingkungan .....	46
3. Macam-macam Pencemaran Lingkungan .....	47
4. Pengertian Pemanasan Global .....	56
D. Keterkaitan antara Materi Pendekatan SSI, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Pencemaran Lingkungan .....	58
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Pendahuluan Penelitian .....	62
1. Analisis Hasil Uji Coba.....	63
2. Hasil Uji <i>Pretest</i> .....	67
B. Hasil Penelitian .....	68
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Menggunakan Pendekatan <i>Socioscientific Issue</i> (SSI) pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	68

2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa tanpa Menggunakan Pendekatan <i>Socioscientific Issue</i> (SSI) pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	71
3. Pengaruh Pendekatan <i>Socioscientific Issue</i> (SSI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Meteri Pencemaran Lingkungan .....	73
4. Analisis Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan dan Tanpa Pendekatan <i>Socioscientific Issue</i> (SSI) .....	78
5. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran dengan dan Tanpa Pendekatan <i>Socioscientific Issue</i> (SSI) pada Materi Pencemaran Lingkungan .....	81
C. Pembahasan .....	83
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Menggunakan Pendekatan <i>Socioscientific Issue</i> (SSI) pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	84
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tanpa Menggunakan Pendekatan <i>Socioscientific Issue</i> (SSI) pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	85
3. Pengaruh Pendekatan <i>Socioscientific Issue</i> (SSI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Meteri Pencemaran Lingkungan .....	86

4. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan dan Tanpa Pendekatan <i>Socioscientific Issue</i> (SSI) pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	91
5. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran dengan dan Tanpa Pendekatan <i>Socioscientific Issue</i> (SSI) .....	94
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

