ABSTRAK

Cita Putri Anjani 1212020052, 2025. Pengaruh Penerapan Metode *Quiz Team* Berbantuan Aplikasi *Quiziz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan pembelajaran SKI di SMP Daarut Tauhiid Bandung terkendala rendahnya pemahaman siswa terhadap kitab kuning, sementara minat mereka lebih tinggi pada pembelajaran berbasis teknologi. Oleh karena itu, metode *Quiz Team* berbantuan aplikasi *Quiziz* digunakan sebagai alternatif inovatif untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif inovatif untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Realitas hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Quiz Team* berbantuan aplikasi *quiziz* pengaruh terhadap siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung? 2) Proses penerapan metode *Quiz Team* berbantuan aplikasi *quiziz* pengaruh terhadap siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. 3) Pengaruh hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung.

Penelitian ini didasarkan dari asumsi bahwa metode *Quiz Team* termasuk strategi pembelajaran aktif yang mampu mendorong semangat serta keaktifan siswa dalam proses belajar. Atas dasar itu dirumuskan hipotesis penelitian H_a penerapan metode *Quiz Team* memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen pada *nonequivalent group design*.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Quiz Team* berbantuan *Quizizz* memberikan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran SKI, di mana rata-rata nilai posttest kelas eksperimen mencapai 85,06 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 66,56. (2) Proses penerapan metode ini dilaksanakan secara sistematis melalui kerja kelompok, kuis interaktif, serta penguatan nilai keteladanan sahabat Nabi, sehingga mendorong keterlibatan siswa, menciptakan suasana belajar aktif, kolaboratif, dan menyenangkan. (3) Berdasarkan hasil analisis statistik, data berdistribusi normal dan homogen, serta uji t menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol dengan N-Gain kelas eksperimen 72,68% (kategori tinggi) dan kontrol 31,74% (kategori sedang), sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *Quiz Team* efektif meningkatkan pemahaman, motivasi, dan kerja sama siswa dalam pembelajaran SKI.

Kata kunci: Metode, Quiz Team, Hasil Belajar