

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PRNGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berfikir.....	5
F. Hipotesis	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching	14
and Learning (CTL).....	14
1. Pengertian Pendekatan Pembelajara	14
2. Pengertian Pendekatan Contextual Teaching	16
and Learning (CTL)	16
3. Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran	18
Contextual Teaching and Learning (CTL)	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan.....	19
Pembelajaran <i>Contextual teaching and learning</i> (CTL).....	19
B. Pendekatan Pembelajaran <i>Cooperative learning</i>.....	20

1. Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative learning</i>	20
2. Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran <i>Cooperative learning</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Cooperative learning</i>	22
C. Media Roda Putar	24
1. Pengertian Media	24
2. Manfaat Media	26
3. Pengertian Media Pembelajaran Roda Putar.....	28
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Roda Putar.....	30
5. Manfaat Penggunaan Media Roda Putar.....	31
6. Langkah-langkah penggunaan Media Roda Putar	32
D. Hasil Belajar Pembelajaran	32
1. Pengertian Hasil Belajar Pembelajaran.....	32
2. Macam-macam Hasil Belajar Pembelajaran	34
3. Hasil Belajar Kognitif	35
E. Pembelajaran IPS di SD/MI.....	37
1. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	37
2. Tujuan Pembelajaran IPS di SD/MI	38
3. Capaian Pembelajaran IPS Kelas V di SD/MI	40
4. Materi Bumiku Sayang Bumiku Malang	43
BAB III.....	48
METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data	49
1. Jenis Data	49
2. Sumber Data.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Tes	50
2. Observasi	51
3. Dokumentasi	51

D. Teknik Analisis Data	51
1. Tes	52
2. Non Tes	60
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
BAB IV	62
HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data	62
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V	97
PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAR HIDUP	195



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPS	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Kriteria Nilai Skor.....	52
Tabel 3.3 Kriteria Skor <i>N-gain</i>	57
Tabel 3.4 Interpretasi Kriteria <i>N-gain</i>	57
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Guru Dan Siswa.....	60
Tabel 3.6 Waktu Penelitian.....	61
Tabel 4.1 Rincian Kegiatan Penelitian	64
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i>	66
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i> (CTL).....	67
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i> (CTL).....	69
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> Hasil belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menerapkan Pendekatan Cooperativ Learning.....	71
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Pendekatan Cooperativ Learning.	72
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i> (CTL).....	74
Tabel 4.8 Uji Kalmogorov-Smirnov Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.9 Uji Kalmogorov-Smirnov Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.10 Uji Homogentitas Nilai <i>Pretest</i>	77
Tabel 4.11 Uji t-independent Nilai <i>Pretest</i>	79
Tabel 4.12 Uji Kalmogorov-Smirnov Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.13 Uji Kalmogorov-Smirnov Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.14 Uji Homogentitas Nilai <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.15 Uji t-independent Nilai <i>Pretest</i>	82
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>N-gain</i> Kelas Kontrol	84
Tabel 4.18 Uji Homogentitas <i>N-gain</i>	85
Tabel 4.19 Uji t-independent <i>N-gain</i>	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir.....	10
Gambar 4.1 Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i> (CTL).....	68
Gambar 4.2 Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i> (CTL).....	70
Gambar 4.3 Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pendekatan <i>Cooperative learning</i>	73
Gambar 4.4 Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pendekatan <i>Cooperative learning</i>	75
Gambar 4.5 Jawaban siswa pada Soal <i>Posttestt</i>	88
Gambar 4.6 Jawaban Siswa pada Kelas Kontrol	91



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	107
Lampiran 2 Surata Izin Penelitian	108
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 4 Surat Permohonan Penilaian Ahli.....	110
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	111
Lampiran 6 Soal Pretest dan Posttes.....	116
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen	119
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol	132
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Kelas Eksperimen	145
Lampiran 10 Laporan Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	151
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Kelas Kontrol	157
Lampiran 12 Laoran Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	164
Lampiran 13 Pretest Kelas Eksperimen	170
Lampiran 14 Pretest Kelas Kontrol	173
Lampiran 15 Posttes Kelas Eksperimen	176
Lampiran 16 Posttes Kelas Kontrol	179
Lampiran 17 Data Hasil Pretest dan Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	182
Lampiran 18 Dta N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	183
Lampiran 19 Uji Statistik Data Sebelum digunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Pendekatan Cooperative Learning	184
Lampiran 20 Uji Statistik Data Setelah digunakan Penekatan Contextuak Teaching and Learning dan Pendekatan Cooperative Learning.....	186
Lampiran 21 Uji Statistik Data N-gain	188
Lampiran 22 Media Roda Putar.....	190
Lampiran 23 Dokumentasi.....	191
Lampiran 24 Hasil Cek Plagiasi.....	194