

ABSTRAK

Senni Anti Sukmawati: Bimbingan Keagamaan Melalui Program Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Meningkatkan Penguasaan Bacaan Shalat Siswa Diniyah (Penelitian di Diniyah Takmiliah Awaliyah Al-Barzakh Cileunyi)

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa kelas 5 dan 6 di Diniyah Takmiliah Awaliyah (DTA) Al-Barzakh dalam melafalkan bacaan shalat dengan tepat. Banyak siswa melakukan kesalahan pada aspek pelafalan maupun urutan bacaan. Kondisi ini menunjukkan perlunya bimbingan yang sistematis, praktis, dan berkelanjutan agar siswa mampu menguasai bacaan shalat secara benar.

Fokus penelitian mencakup tiga hal, yaitu kondisi awal penguasaan bacaan shalat siswa, proses pelaksanaan bimbingan keagamaan melalui program pembiasaan shalat berjamaah, serta hasil yang dicapai setelah program diterapkan.

Tujuan penelitian adalah mengetahui kondisi awal bacaan shalat siswa, mendeskripsikan proses pelaksanaan bimbingan keagamaan melalui program pembiasaan shalat berjamaah, dan menjelaskan hasil yang diperoleh dalam meningkatkan bacaan shalat.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijaga dengan triangulasi sumber dan teknik. Penelitian ini menggunakan teori bimbingan keagamaan Anwar Sutoyo dan teori pembelajaran sosial Albert Bandura sebagai dasar analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembiasaan shalat berjamaah di DTA Al-Barzakh dilaksanakan rutin dengan metode *jahr* (mengeraskan bacaan). Proses bimbingan dilakukan berkelompok dengan pendampingan guru, sehingga siswa lebih mudah mendengar, menirukan, dan menghafal bacaan. Setelah mengikuti program, kemampuan siswa meningkat pada aspek hafalan, ketepatan pelafalan, dan pemahaman bacaan shalat.

Kata Kunci: Bimbingan Keagamaan, Teori Belajar Sosial, Pembiasaan Shalat Berjamaah, Bacaan Shalat.