

## ABSTRAK

### **Muhammad Rakha Fauzan. 2230040018. 2025. Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Pemahaman Konsep dan Peningkatan Kualitas Belajar Siswa dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Kota Banjar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan media buku paket di SMA Negeri 3 Kota Banjar yang belum optimal dalam meningkatkan pemahaman konsep dan kualitas belajar siswa. Sebagai solusi inovatif, penelitian ini menguji efektivitas media pembelajaran berbasis kecerdasan buatan, ChatGPT.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui proses pembelajaran menggunakan media ChatGPT di kelas eksperimen 2) Mengetahui pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap pemahaman konsep siswa; 3) Mengetahui pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap kualitas belajar siswa; dan 4) Menganalisis pengaruh ChatGPT terhadap pemahaman konsep dan kualitas belajar siswa secara bersamaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode kuasi-eksperimen dengan desain *non-equivalent control group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas XI yang dipilih secara *purposive*, di mana kelas eksperimen menerima pembelajaran berbantuan ChatGPT dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Data pemahaman konsep diukur melalui *pretest-posttest*, sementara kualitas belajar dinilai menggunakan angket observasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi statistik deskriptif dan inferensial (Uji-t, Mann-Whitney U, dan MANOVA).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran dengan bantuan ChatGPT terbukti lebih interaktif, responsif, dan memusatkan aktivitas belajar pada siswa; 2) Pemahaman konsep siswa di kelas eksperimen meningkat sebesar 28,7%, jauh melampaui kelas kontrol yang hanya 6,8% (Sig. = 0,026); 3) Kualitas belajar di kelas eksperimen melonjak drastis dari kategori "Kurang" menjadi "Sangat Baik" (Asymp. Sig. < 0,001); 4) Analisis multivariat membuktikan bahwa ChatGPT berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman konsep dan kualitas belajar secara simultan (Pillai's Trace Sig. < 0,001). Hal ini menunjukkan adanya efek sinergis di mana proses belajar yang berkualitas tinggi secara langsung memperkuat pencapaian hasil belajar kognitif. Disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran ChatGPT secara efektif dan signifikan meningkatkan pemahaman konsep serta kualitas belajar siswa dalam pembelajaran PAI. Intervensi ini berhasil mentransformasi proses pembelajaran menjadi lebih interaktif, personal, dan berpusat pada siswa, menjadikannya strategi yang sangat potensial untuk pendidikan di era digital. Berdasar hasil penelitian ini, direkomendasikan agar sekolah dan guru mulai mempertimbangkan pemanfaatan ChatGPT dalam proses pembelajaran PAI sebagai media inovatif yang tidak hanya memperkuat capaian kognitif, tetapi juga membentuk pengalaman belajar yang lebih interaktif, adaptif, dan berpusat pada siswa.

**Kata Kunci:** *ChatGPT, Pemahaman Konsep, Kualitas Belajar, PAI*