

ABSTRAK

Denisa Dwi Nugraha. (1212090034). 2025. “Penggunaan Model *Quantum Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar”. (Penelitian Quasi Eksperimen). Skripsi. Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemilihan model pembelajaran untuk mencapai hasil belajar siswa yang optimal. Pendidikan dasar memiliki peran penting dalam membentuk kemampuan berpikir kritis siswa, salah satunya melalui pembelajaran IPAS. Namun, hasil observasi di SDN 102 Cikudayasa ditemukan beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan memahami materi IPAS. Salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi ini adalah model pembelajaran yang digunakan masih belum sepenuhnya mampu mengakomodasi gaya belajar siswa secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: hasil belajar IPAS menggunakan model *Quantum Learning*, hasil belajar IPAS menggunakan model *Direct Intruction*, dan perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar antara kedua kelas tersebut.

Penelitian ini menggunakan konsep model *Quantum Learning* berdasarkan teori NLP (*Neure-Linguistic Programming*) dengan langkah TANDUR (Tumbukan, Alami, Namai, Demostrasikan, Ulangi, dan Rayakan).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan bentuk desain yang dipakai yaitu *non-equevalent control group desain*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 102 Cikudayasa. Sampel terdiri dari kelas VA sebanyak 20 orang sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebanyak 20 orang sebagai kelas eksperimen. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *probability sampling*. Teknik pengumpulan data berupa tes dan observasi.

Hasil dari penelitian, skor rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,76 yang termasuk dalam kategori tinggi dan rata-rata N-Gain kelas kontrol 0,57 yang termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan Uji Mann Whitney pada N-Gain skor kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai 0,001 yang berarti taraf signifikasinya lebih kecil dari 0,05. Kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar IPAS di kedua kelas baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Namun rata-rata peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi di bandingkan kelas kontrol. Maka pada penelitian ini terdapat perbedaan peningkatan rata-rata hasil belajar IPAS yang menggunakan model *Quantum Learning* dan yang menggunakan model *Dirict Intruction*.

Kata Kunci: *Quantum Learning, Direct Intruction, Hasil Belajar, IPAS.*