

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Kerangka Berpikir.....	6
E. Hipotesis.....	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Hasil Belajar.....	12
B. Pembelajaran Pengetahuan Alam dan Sosial	18
C. Model <i>Quantum Learning</i>	29
D. Model <i>Direct Instruction</i>	35
BAB III.....	38
METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Teknik Analisis Data	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data.....	47

B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3 .1 Pola Design Non-Equevalent Control Group Desain.....	39
Tabel 3. 2 Kriteria penilaian.....	42
Tabel 3. 3 Klasifikasi nilai N-Gain	42
Tabel 4. 1 Rincian Kegiatan Penelitian	48
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Nilai Pretest, Posttest dan N-Gain Kelas Eksperimen	49
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas guru yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	50
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik yang menggunakan Model pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	52
Tabel 4. 5 Hasil <i>Pretest, Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	53
Tabel 4. 6 Hasil observasi Guru yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	54
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Direct Intruction</i>	55
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Nilai Pretest	57
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Nilai Pretest.....	58
Tabel 4. 10 Uji t-Independent Nilai <i>Pretest</i>	58
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Nilai Posttest.....	59
Tabel 4. 12 Uji Mann Whitney Nilai Posttest	60
Tabel 4. 13 N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4 .14 Uji Normalitas N-Gain Skor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	61
Tabel 4. 15 Uji Mann Whitney skor N-Gain Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 4. 1 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Guru Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	51
Gambar 4. 2 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 4. 3 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Guru Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	55
Gambar 4. 4 Diagram Garis Keterlaksanaan Aktivitas Peserta didik Model Peserta didik Model <i>Direct Intruction</i>	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	82
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 4 Surat Ketersediaan menjadi Validator	85
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	86
Lampiran 6 Instrumen validasi soal Pretest dan Posttest	87
Lampiran 7 Kisi-Kisi soal Pretest Posttest sebelum Expert Judgment.....	91
Lampiran 8 soal Pretest Posttest sebelum Expert Judgment	92
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pretest Posttest Setelah Expert Judgment.....	93
Lampiran 10 Soal Pretest Posttest Setelah Expert Judgment	94
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Soal Pretest Posttest.....	95
Lampiran 12 Modul Ajar Menggunakan Model <i>Quantum Learning</i> (Kelas Eksperimen)	97
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Kontrol	128
Lampiran 14 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	154
Lampiran 15 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 16 Nilai N-Gain Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	156
Lampiran 17 Hasil Olah Data SPSS	157
Lampiran 18 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen menggunakan Model <i>Quantum Learning</i>	159
Lampiran 19 Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol menggunakan Model <i>Direct Intruction</i>	167
Lampiran 20 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Quantum Learning</i>	175
Lampiran 21 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Direct Intruction</i>	179
Lampiran 22 Dokumentasi Jawaban Siswa.....	183
Lampiran 23 Dokumentasi di Tempat Penelitian	195