PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT DRIVEN INQUIRY (ADI)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

Winda Kholifah Dwi A

1212060126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI

BANDUNG

2025