

محتويات الرسالة

أ.....	إقرار الطالب
ب.....	ملخص البحث
ه.....	صفحة الموافقة
و.....	ورقة التصحيح
ز.....	الشعار والإهداء
ح.....	الشكر والتقدير
ط.....	محتويات الرسالة
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٩.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
١٠.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
١٠.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
١١.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري

١٨.....	الفصل السادس: الفرضية
١٨.....	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة
٢٦.....	الباب الثاني
٢٦.....	الإطار النظري
٢٦.....	الفصل الأول: وسيلة التعليم الرقمية (Media Pembelajaran Digital)
٢٦.....	أ. تعريف وسيلة التعليم الرقمية
٣٠.....	ب. خصائص وسيلة التعليم الرقمية
٣٢.....	ج. فوائد استخدام وسيلة التعليم الرقمية
٣٥.....	د. أنواع وسائل التعليم الرقمية
٤٠.....	الفصل الثاني: تطبيق كاهوت (KAHOOT)
٤٠.....	أ. مفهوم تطبيق كاهوت
٤١.....	ب. أنواع تطبيق كاهوت
٤٣.....	ج. مزايا ونقاط تطبيق كاهوت
٤٤.....	الفصل الثالث: تطبيق كويزلت (QUIZLET)
٤٤.....	أ. مفهوم تطبيق كويزلت

ب. أنواع تطبيق كويزليت..... ٤٦

ج. مزايا ونقائص تطبيق كويزليت..... ٤٨

الفصل الرابع: إتقان المفردات العربية..... ٥٠

أ. تعريف المفردات العربية..... ٥٠

ب. أنواع المفردات العربية..... ٥٢

ج. مفهوم إتقان المفردات العربية..... ٥٥

الباب الثالث ٦٠

منهج البحث ٦٠

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٦٠

أ. مدخل البحث..... ٦٠

ب. طريقة البحث..... ٦١

الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصدرها..... ٦٢

أ. أنواع البيانات..... ٦٢

ب. مصدر البيانات..... ٦٣

الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات..... ٦٥

٦٥.....	أ. الملاحظة (observasi)
٦٦.....	ب. التوثيق (dokumentasi)
٦٦.....	ج. الاختبار (tes)
٦٧.....	الفصل الرابع: أساليب صحة البيانات
٦٨.....	الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات
٦٨.....	أ. التحليل الوصفي (analisis deskriptif)
٧٠.....	ب. التحليل الاستدلالي (analisis inferensial)
٧٢.....	الفصل السادس: مكان البحث ووقته
٧٣.....	الباب الرابع.....
٧٣.....	نتائج البحث وتحليلها.....
٧٣.....	الفصل الأول: لمحة عامة عن المدرسة المتوسطة الأهلية Intan As-Sali باندوغ
٧٣.....	أ. التاريخ الموجز للمدرسة المتوسطة الأهلية Intan As-Sali باندوغ
٧٤.....	ب. الموقع الجغرافي وبيئة المدرسة المتوسطة الأهلية Intan As-Sali باندوغ
٧٤.....	ج. رؤية (visi) ورسالة (misi) المدرسة المتوسطة الأهلية Intan As-Sali باندوغ
٧٥.....	د. أحوال المدرسين بالمدرسة المتوسطة الأهلية Intan As-Sali باندوغ

هـ. أحوال التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الأهلية Intan As-Sali باندوغ..... ٧٦

و. أحوال الوسائل والتسهيلات في المدرسة المتوسطة الأهلية Intan As-Sali باندوغ..... ٧٧

الفصل الثاني: نتائج البحث..... ٧٨

أ. نتائج البحث عن حالة الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية -Intan As-Sali

Sali باندوغ في إتقان المفردات العربية قبل استخدام وسيلة تطبيق كاهوت (Kahoot)

وتطبيق كويزلت (Quizlet)..... ٧٨

ب. نتائج البحث عن استخدام وسيلة تطبيق كاهوت (Kahoot) وتطبيق كويزلت

(Quizlet) في إتقان المفردات العربية بالمدرسة المتوسطة الأهلية -Intan As-Sali

باندوغ..... ٨٧

ج. نتائج البحث عن حالة الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية -Intan As-Sali

Sali باندوغ في إتقان المفردات العربية بعد استخدام وسيلة تطبيق كاهوت (Kahoot)

وتطبيق كويزلت (Quizlet)..... ٩٢

د. نتائج البحث عن ترقية إتقان المفردات العربية لدى الطلاب الفصل السابع في المدرسة

المتوسطة الأهلية Intan as-Sali باندوغ باستخدام وسيلة تطبيقي كاهوت (kahoot)

وكويزلت (quizlet)..... ١٠٢

هـ. نتائج البحث عن الفرق في إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة

المتوسطة الأهلية Intan as-Sali باندوغ عند تدريسها باستخدام تطبيق Kahoot وعند

تدريسها باستخدام تطبيق Quizlet ١١١

الفصل الثالث: تحليل البحث..... ١٢١

أ. تحليل البحث عن حالة الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية Intan As-

Sali باندوغ في إتقان المفردات العربية قبل استخدام وسيلة تطبيق كاهوت (Kahoot)

وتطبيق كويزلت (Quizlet) ١٢١

ب. تحليل البحث عن استخدام وسيلة تطبيق كاهوت (Kahoot) وتطبيق كويزلت

(Quizlet) في إتقان المفردات العربية بالمدرسة المتوسطة الأهلية Intan As-Sali

باندوغ..... ١٢٣

ج. تحليل البحث عن حالة الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية Intan As-

Sali باندوغ في إتقان المفردات العربية بعد استخدام وسيلة تطبيق كاهوت (Kahoot)

وتطبيق كويزلت (Quizlet) ١٢٥

د. تحليل البحث عن ترقية إتقان المفردات العربية لدى الطلاب الفصل السابع في المدرسة

المتوسطة الأهلية Intan as-Sali باندوغ باستخدام وسيلة تطبيقي كاهوت (kahoot)

وكويزلت (quizlet) ١٢٧

هـ. تحليل البحث عن الفرق في إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع في

المدرسة المتوسطة الأهلية Intan as-Sali باندوغ عند تدريسها باستخدام تطبيق كاهوت

(Kahoot) وعند تدريسها باستخدام تطبيق كويزلت (Quizlet) ١٢٩

الباب الخامس ١٣٣

الخاتمة ١٣٣

الفصل الأول: الاستنتاجات ١٣٣

الفصل الثاني: الاقتراحات ١٣٤

الفصل الثالث: التوصيات ١٣٥

المراجع ١٣٦

الملاحق ١٤٢

