

ABSTRAK

Yeni, 1212090190. “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS di Mi Zainul Millah Babakanlimus”

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan yang terdapat di MI Zainul Millah Babakanlimus khususnya kelas V. Berdasarkan hasil pengamatan dan hasil tes menunjukkan bahwa siswa saat pembelajaran berlangsung tidak berani bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan yang menggunakan model pembelajaran *direct instruction* dan *cooperative script* pada mata pelajaran IPAS di kelas V, serta untuk mengetahui perbedaan peningkatan antara kedua model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode quasi eksperimen, dan *design nonequivalent control group design* yang meneliti di dua kelas. Kelas kontrol (VA) menggunakan model pembelajaran *direct instruction*, di mana guru mendominasi kegiatan belajar dengan metode ceramah, tanya jawab, dan pemberian latihan. Sementara, kelas eksperimen (VB) menggunakan model pembelajaran *cooperative script*, di mana siswa dikelompokkan secara berpasangan kemudian saling bertukar peran sebagai pembicara dan pendengar untuk membacakan hasil ringkasannya, sedangkan guru bertindak sebagai fasilitator. Teknik pengumpulan datanya seperti observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kemampuan berpikir kritis sebelum diberikan tindakan yaitu 42 dan 43 dikategorikan sedang. Sementara, nilai rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kritis setelah diberikan tindakan yaitu 60 dan 71 dikategorikan sedang dan tinggi. Pengujian hipotesis akhir, menggunakan uji *Mann-Whitney* pada data N-Gain persen kelas kontrol dan kelas eksperimen, diperoleh keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Keputusan ini didasarkan pada nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001. Maka *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *direct instruction* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative script* pada mata pelajaran IPAS di kelas V MI Zainul Millah Babakanlimus.