

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	16
B. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	21
C. Kemampuan Berpikir Kritis	25
D. Pembelajaran IPS di SD/MI	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55

A. Deskripsi Data.....	55
1. Profil Sekolah.....	55
2. Proses Pengambilan Data.....	56
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	70
1. Data <i>Pretest</i>	70
2. Data <i>Posttest</i>	75
C. Pembahasan.....	84
1. Kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>direct instruction</i> di kelas kontrol pada mata pelajaran IPAS .	84
2. Kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>cooperative script</i> di kelas eksperimen pada mata pelajaran IPAS.....	85
3. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>direct instruction</i> dan <i>cooperative script</i> pada mata pelajaran IPAS	87
4. Perbedaan nilai rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>cooperative script</i> dan yang menggunakan model pembelajaran <i>direct instruction</i> pada mata pelajaran IPAS.....	88
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	180