

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir	8
F. Hipotesis	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Kesimpulan Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Hasil Kajian Bibliometrik Pendekatan Etno-STREAM berbasis PjBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembuatan Peuyeum Ketan Khas Pangandaran	16
B. Model Pembelajaran PJBL	
1. Pengertian Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning).....	20
2. Karakteristik Model PjBL (Project Based Learning)	20
3. Langkah-langkah Pembelajaran PjBL	24
4. Kelebihan dan Kekurangan PjBL	25
	26

C. Kajian Etno-STREAM (Science, Technology, Religion, Engineering, Arts and Mathematics)	26
1. Etno	27
2. STEAM	27
3. STREAM	32
D. Pemahaman Konsep Siswa	32
1. Definisi Pemahaman Konsep	34
2. Jenis-jenis Pemahaman Konsep	34
3. Indikator Pemahaman Konsep	
E. Tinjauan Materi Inovasi Teknologi Biologi Bioteknologi Konvensional Pengolahan Makanan Hasil Fermentasi	36
1. Tinjauan Kurikulum Materi Inovasi Teknologi Biologi	38
2. Materi Inovasi Biologi Teknologi	39
3. Bioteknologi Konvensional	40
F. Produk Peuyeum Ketan	40
1. Pengertian Peuyeum Ketan	41
2. Langkah Pembuatan Peuyeum Ketan	
3. Keunikan Peuyeum Ketan Khas Pangandaran dengan Menggunakan Daun Hangasa	42
G. Keterkaitan Pemahaman Konsep Siswa dengan Pendekatan Etno-STREAM berbasis PjBL Pada Pembuatan Peuyeum Ketan Khas Pangandaran	43
	45
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis dan Sumber Data	46
1. Jenis Data	47
2. Sumber Data	48
C. Teknik Pengumpulan Data	
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Etno-STREAM berbasis PJBL pada Pembuatan Peuyeum Ketan Khas Pangandaran	49
	51

2. Soal Pemahaman Konsep Siswa	52
3. Asesmen Kinerja Produk Peuyeum Ketan Khas Pangandaran.....	52
4. Lembar Angket Refleksi	53
D. Teknik Analisis Data	
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Pendekatan PjBL Etno- STREAM	53 54
2. Peningkatan Pemahaman Konsep	54
a. Uji Validitas	55
b. Reabilitas	56
c. Indeks Kesukaran	56
d. Daya Pembeda	
3. Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Uji Statistik)	56 57
a. Uji Normalitas	58
b. Uji Homogenitas	59
c. Uji Hipotesis	60
1. Asesmen Kinerja Produk Peuyuem Ketan Khas Pangandaran	61
2. Analisis Refleksi Siswa	61
3. Hasil Uji Coba Soal	65
E. Tempat dan Waktu Penelitian	65
1. Tempat Penelitian	66
2. Waktu Penelitian	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Keterlaksanaan Pendekatan Etno-STREAM berbasis PJBL pada Pembuatan Peuyeum Ketan Khas Pangandaran	69
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Etno-STREAM berbasis PjBL dengan Tanpa Menggunakan Pendekatann Etno-STREAM dalam Pembuatan Peuyeum Ketan Khas Pangandaran	70

3. Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa Pada Kelas Yang Menggunakan Pendekatan Etno-STREAM berbasis PjBL dengan Kelas yang Tidak Menggunakan Pendekatan Etno-STREAM berbasis PjBL	73
a. Uji Normalitas	73
b. Uji Homogenitas	74
c. Uji Hipotesis (Uji T)	75
4. Capaian Asesmen Produk Peuyeum Ketan Khas Pangandaran	76
5. Refleksi Siswa	77
B. Pembahasan	
1. Keterlaksanaan Pendekatan Etno-STREAM berbasis PjBL Pada Pembuatan Peuyeum Ketan Khas Pangandaran	77
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Menggunakan Pendekatan Etno-STREAM berbasis PjBL Pada Pembuatan Peuyeum Ketan Khas Pangandaran	84
3. Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa Pada Kelas Yang Menggunakan Pendekatan Etno-STREAM berbasis PjBL dengan Kelas yang Tidak Menggunakan Pendekatan Etno-STREAM berbasis PjBL	89
4. Capaian Asesmen Kinerja Produk	95
5. Asesmen Refleksi Siswa	99
6. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	104
A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	237
RIWAYAT HIDUP.....	