

## ABSTRAK

**Ilham Fadlil Naufal (1212090070) “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* di MIN 1 Kota Bandung”. (Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV MIN 1 Kota Bandung)**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan ditemukannya permasalahan mengenai hasil belajar kognitif peserta didik kelas IV MIN 1 Kota Bandung pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Hal ini dibuktikan dari hasil penilaian 30 peserta didik terdapat 13 peserta didik yang tuntas dari KKTP yaitu 75.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* pada peserta didik kelas IV MIN 1 Kota Bandung.

*Active Learning Tipe Role reversal question* merupakan kegiatan pembelajaran aktif yang menekankan pada aktivitas tanya jawab dengan pertukaran peran. Jika guru bertukar peran menjadi siswa maka guru mengajukan pertanyaan dan siswa mencoba menjawab pertanyaan. Begitupula sebaliknya, jika siswa yang mengajukan pertanyaan maka guru yang menjawab

Jenis pendekatan pada penelitian ini menggunakan *mixed method*. Jenis data menggunakan jenis data kualitatif dan jenis data kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Selain itu instrumen dalam penelitian yang diperlukan seperti modul ajar, lembar evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan, 1) hasil belajar kognitif peserta didik sebelum diterapkannya model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* memperoleh nilai rata-rata 63 dengan ketuntasan klasikal sebesar 37% dengan kategori kurang. 2) Gambaran penerapan model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* berjalan dengan lancar sesuai dengan tahapannya. Aktivitas peserta didik mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, pada siklus II pertemuan 2 diperoleh persentase 83% dengan kategori baik sekali. Dengan Demikian, tujuan penelitian tercapai. 3) Hasil belajar kognitif peserta didik setelah diterapkannya model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* memperoleh nilai rata-rata 80 dengan ketuntasan klasikal 83%.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Pancasila, Model *Active Learning Tipe Role Reversal Question*