

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Hasil Penelitian Terdahulu	12
B. Konsep Pembentukan Kepatuhan Norma Sosial Melalui Pendidikan Agama	14
C. Teori	40
1. Teori Pertukaran Sosial George Homans.....	40
2. Teori Habitus Pierre Boudieu	44
BAB III METODOLOGI.....	50
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	50
B. Jenis dan Sumber Data	52
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data.....	60
E. Tempat dan Jadwal Penelitian	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	65
B. Hasil Penelitian.....	73
1. Pola Pendidikan Agama yang diterapkan Oleh Keluarga Di Desa Rancaekek Kulon	73
2. Pembentukan Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Kepatuhan Norma Sosial.....	79
3. Pemahaman Keluarga Dalam Menganalisis Kepatuhan Terhadap Norma Sosial	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
1. Pembahasan Berdasarkan Hasil Penelitian.....	89
2. Analisis Berdasarkan Teori Pertukaran Sosial George Homans	92
3. Analisis Berdasarkan Teori Habitus Pierre Bourdieu	95
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi	57
Tabel 3. 2 Data Informan.....	59
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian	64
Tabel 4. 1 Kepala Desa Rancaekek Kulon.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	10
Gambar 4. 1 Peta Rancaekek.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Dokumentasi Penelitian
3.	Riwayat Hidup

