

Abstrak

Kanker payudara merupakan salah satu penyakit kronis yang tidak hanya berdampak pada kondisi fisik, tetapi juga psikologis penderitanya. Guru sebagai figur pendidik memiliki tanggung jawab sosial yang besar, sehingga ketika mengalami kanker payudara stadium 3 diperlukan kemampuan beradaptasi yang tinggi untuk tetap menjalankan peran dan tugasnya. Kemampuan tersebut dikenal dengan istilah *resiliensi*, yaitu kemampuan individu untuk bangkit, bertahan, dan menyesuaikan diri dalam menghadapi tekanan dan tantangan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran *resiliensi* pada guru yang menderita kanker payudara stadium 3. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari satu orang guru penderita kanker payudara stadium 3 serta satu orang *significant others* sebagai pendukung data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa IW memiliki *resiliensi* yang tercermin dari aspek *I Am*, *I Have*, dan *I Can*. IW mampu mengelola emosi dengan sabar, memperoleh dukungan keluarga dan lingkungan, tetap menjalankan peran sebagai guru, serta memiliki harapan dan rencana hidup ke depan. Faktor spiritualitas turut memperkuat *resiliensinya* sehingga IW mampu bertahan dan berjuang di tengah kondisi sakit.

Kata kunci: *Resiliensi, Kanker Payudara, Guru*



Abstract

Breast cancer is a chronic illness that affects not only the physical condition but also the psychological well-being of its sufferers. As an educator, a teacher carries significant social responsibilities, and when diagnosed with stage 3 breast cancer, a high level of adaptability is required to continue fulfilling her roles and duties. This adaptability is referred to as resilience, which is the individual's ability to recover, endure, and adjust when facing life's pressures and challenges. This study aims to explore the resilience of a teacher diagnosed with stage 3 breast cancer. The research employed a qualitative method with a case study approach. The subject of this study consisted of one teacher diagnosed with stage 3 breast cancer and one significant other as supporting data. The findings revealed that IW demonstrated resilience through the aspects of I Am, I Have, and I Can. IW was able to regulate emotions with patience, gain support from family and the surrounding environment, continue her role as a teacher, and maintain hope and life plans for the future. Spirituality also played a crucial role in strengthening her resilience, enabling IW to endure and strive in the midst of illness.

Keywords: Resilience, Breast Cancer, Teacher

