

## ABSTRAK

### **Taufiq Hidayah “Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning Included By Discovery* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dan *Self-Confidence*”**

Kemampuan representasi matematis peserta didik menjadi salah satu kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam pembelajaran matematika. Oleh sebab itu pembelajaran *Accelerated Learning Included By Discovery* menjadi alternatif agar peserta didik merasa nyaman dalam pembelajaran matematika dan menumbuhkan rasa percaya diri yang ada dalam salah satu indikator *self-confidence*. Tujuan penelitian ini: (a). Bagaimana keterlaksanaan pembelajaran matematika peserta didik dengan menggunakan pembelajaran *Accelerated Learning Included By Discovery*, (b). Apakah terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning Included By Discovery* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c). Apakah terdapat perbedaan peningkatan *self-confidence* peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning Included By Discovery* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Metode penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian ini yaitu: (a). Keterlaksanaan pembelajaran kelas dengan model pembelajaran *Accelerated Learning Included By Discovery* memperoleh presentase dengan kategori baik, (b). Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis antara peserta didik yang memperoleh model pembelajaran *Accelerated Learning Included By Discover* dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional, (c). Terdapat perbedaan peningkatan *self-confidence* antara peserta didik yang memperoleh model pembelajaran *Accelerated Learning Included By Discover* dengan peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional.

**Kata kunci :** *Accelerated Learning Included By Discover*, Representasi Matematis, *Self-Confidence*