

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
(Penelitian pada Siswa Kelas IV SDN 222 Pasirpogor Kota Bandung)**

**THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) MODEL
ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS AND LEARNING
OUTCOMES IN PAI
(A Study on Fourth Grade Students of SDN 222 Pasirpogor, Bandung City)**

أثر تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على مهارات التفكير النقدي ونتائج التعلم لدى الطلاب في
مادة التربية الدينية الإسلامية
بحث على طلاب الصف الرابع الابتدائي في مدرسة باسيربوجور الابتدائية الحكومية رقم 222، مدينة
(باندونغ)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh gelar Magister Pendidikan
Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:
WILLY ALAWIAH
NIM 2230040030



PACASARJANA
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

2025 M / 1446 H