

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Pendidikan Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	17
2. Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini	18
3. Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini	19
4. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	19
B. Media <i>Flashcard</i> dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	20
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2. Macam-macam Media Pembelajaran.....	21
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	23
4. Pengertian Media <i>Flashcard</i>	24
5. Manfaat Media <i>Flashcard</i>	25
6. Langkah-langkah Membuat Media <i>Flashcard</i>	27

7. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	29
8. Langkah-langkah Menggunakan Media <i>Flashcard</i>	30
C. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda	33
1. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	33
2. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	34
3. Pembelajaran Bahasa Sunda Untuk Anak Usia Dini	37
4. Fungsi dan Manfaat Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Pada Anak Usia Dini	39
5. Faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Pada Anak Usia Dini	41
6. Cara Mengembangkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Pada Anak Usia Dini	42
7. Indikator Kemampuan Bahasa Sunda Anak Usia Dini	44
D. Pengaruh Penggunaan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data	50
1. Jenis Data	50
2. Sumber Data	50
C. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	53
3. Analisis Parsial Item Per Indikator	54
4. Uji Normalitas	55

5. Uji Homogenitas	56
6. Uji Hipotesis.....	56
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
1. Tempat Penelitian.....	57
2. Waktu Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	59
1. Sejarah Berdirinya RA Ash-Shoffa Cinunuk Kabupaten Bandung.....	59
2. Profil RA Ash-Shoffa Cinunuk Kabupaten Bandung.....	59
3. Visi & Misi RA Ash-Shoffa Cinunuk Kabupaten Bandung.....	60
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	61
5. Struktur Organisasi RA Ash-Shoffa Cinunuk Kabupaten Bandung.....	61
6. Sarana dan Prasarana RA Ash-Shoffa Cinunuk Kabupaten Bandung ...	62
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	62
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	62
2. Hasil Analisis Reliabilitas	64
C. Hasil Penelitian	64
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini Sebelum Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	64
2. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini Sesudah Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	73
3. Pengaruh Penggunaan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini	80
D. Pembahasan	83
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Kelompok B RA Ash Shoffa Cinunuk Kabupaten Bandung Sebelum Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	83
2. Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Kelompok B RA Ash Shoffa Cinunuk Kabupaten Bandung Sesudah Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	85
3. Pengaruh Penggunaan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Kelompok B RA Ash Shoffa Cinunuk Kabupaten Bandung	86

BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	173



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penilaian Penelitian	52
Tabel 3.2 Interpretasi Skor Rata-rata	55
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Ash Shoffa Cinunuk.....	61
Tabel 4.2 Jumlah Siswa RA Assh Shoffa TA. 2024-2025	62
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana RA Ash Shoffa Cinunuk Kabupaten Bandung..	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	63
Tabel 4.5 Interpretasi Skor Rata-rata	65
Tabel 4.6 Hasil Pretest Kelompok B RA Ash Shoffa Cinunuk	72
Tabel 4.7 Hasil Posttest Kelompok B RA Ash Shoffa Cinunuk.....	80
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Pretest pada Kelompok B RA Ash Shoffa	81
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Posttest pada Kelompok B RA Ash Shoffa.....	81
Tabel 4.10 Uji F Data Pretest dan Posttest Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda.	82
Tabel 4.11 Uji t Data Pretest dan Posttest Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda .	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	12
Gambar 2.1 Desain <i>Flashcard</i>	28
Gambar 2.2 <i>Flashcard</i>	29
Gambar 3.1 One Group Pretest Posttest Design	49
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi RA Ash Shoffa	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Siswa RA Ash Shoffa Cinunuk Kabupaten Bandung	98
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Pengaruh Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	99
Lampiran 3 Instrumen Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini	101
Lampiran 4 Rubrik Penilaian	114
Lampiran 5 Uji Validitas	120
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	130
Lampiran 7 Uji Normalitas	134
Lampiran 8 Uji Homogenitas	140
Lampiran 9 Uji Hipotesis	142
Lampiran 10 Tabel r Product Moment	144
Lampiran 11 Tabel Kurva Normal	145
Lampiran 12 Tabel Chi Kuadrat	146
Lampiran 13 Tabel Distribusi F	147
Lampiran 14 Tabel Distribusi T	149
Lampiran 15 Lembar Penilaian <i>Expert Judgement</i> Media <i>Flashcard</i>	150
Lampiran 16 Rancangan Kegiatan Penelitian	152
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	168
Lampiran 18 SK (Surat Keputusan) Pembimbing Skripsi	169
Lampiran 19 Surat Balasan Sekolah	170
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	171