ملخص البحث

محمد إحسان م. بنتو (١٢١٢٠٣٠٠٨٦)/٢٠٢٥: العوامل المؤثرة على ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية (دراسة الحالة لطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الجوامع).

يُعَدّ ميول الطلاب بالتعلم أحد العوامل المهمة التي تُحدِّد نجاح عملية التعلم، بما في ذلك تعلم اللغة العربية. ومع ذلك، لا يزال العديد من طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية يُظهرون ميول الطلاب منخفضًا بتعلم اللغة العربية، خاصةً في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الجوامع. ويتضح ذلك من قلة المشاركة النشطة في التعلم، وانخفاض الحماس أثناء العملية التعلمية، فضلاً عن نتائج التعلم التي لم تصل إلى المستوى الأمثل. ويظن أن انخفاض هذا ميول الطلاب ناتج عن عدة عوامل، سواء من داخل الطالب نفسه أو من البيئة المحيطة به. وبناءً على ذلك، أُجري هذا البحث لتحديد وتحليل العوامل المؤثر على ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الجوامع.

يهدف هذا البحث إلى معرفة وتحليل العوامل المؤثر على ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الجوامع، ومعرفة أثر انخفاض ميول الطلاب على عملية التعلم ونتائجها، ومعرفة دور المعلم والمدرسة في تعزيز ميول الطلاب بتعلم اللغة العربية.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا بأسلوب دراسة الحالة يركّز على طلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الجوامع. وقد تم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظات، والاستبيانات للحصول على معلومات معمقة حول العوامل المؤثر على ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية. وتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها تحليلًا وصفيًا نوعيًا من خلال مراحل تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

تُظهر نتائج البحث أن انخفاض ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الجوامع ناتج عن عوامل داخلية، مثل انخفاض الدافعية، وقلة الثقة بالنفس، وضعف الاهتمام الشخصي، بالإضافة إلى عوامل خارجية مثل أساليب التدريس الرتيبة، وقلة المرافق، وضعف الدعم البيئي. وقد أثّر هذا الوضع على عملية التعلم، حيث أصبحت سلبية وضعيفة الحماسة، كما أن نتائج التعلم لم تكن على مستوى التوقعات ولم تحقق الكفاءة المرجوة. ويُعَدّ دور المعلم والمدرسة مهمًا جدًا في تعزيز ميول الطلاب في التعلم، من خلال استخدام أساليب تعلمية متنوعة، وتوفير مرافق داعمة مثل بيئة المعهد.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG