

محتويات الرسالة

ب.....	ملخص البحث
د.....	صفحة الموافقة
ه.....	ورقة التصحيح
و.....	الشعار والإهداء
ز.....	شكر وتقدير
ط.....	محتويات الرسالة
ع.....	قائمة الجدول
ص.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٨.....	الفصل الرابع : فوائد البحث

١٠	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٨	الفصل السادس : فرضية البحث
١٩	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة
٣٠	الباب الثاني الإطار النظري للبحث
٣٠	الفصل الأول : الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية
٣٠	أ . مفهوم الوسائل التعليمية
٣٤	ب . أهمية الوسائل التعليمية
٣٥	ج . أنواع الوسائل التعليمية
٤٠	د . معايير اختيار الوسائل التعليمية
٤٤	هـ . فوائد الوسائل التعليمية
٤٥	الفصل الثاني : وسيلة منصّة إيديوكا بلاي (Educaplay)
٤٥	أ . مفهوم وسيلة منصّة إيديوكا بلاي
٤٩	ب . خطوات استخدام وسيلة إيديوكا بلاي
٥٣	ج . المزايا والعيوب وسيلة إيديوكا بلاي

٥٧	د . فوائد وسيلة منصة إديوكابلاي
٥٨	الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية
٥٨	أ . مفهوم تعليم اللغة العربية
٦١	ب . أهداف تعليم اللغة العربية
٦٤ ..	ج . خصائص تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية على الأساس المنهج Merdeka
٦٨	د . عناصر مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية على الأساس المنهج Merdeka
٧٠ .	هـ . نواتج التعلم لمادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية على الأساس المنهج Merdeka
٧١	و . مهارات تعليم اللغة العربية
٧٤	الفصل الرابع : مهارة الكتابة
٧٤	أ . مفهوم مهارة
٧٦	ب . مفهوم الكتابة
٧٨	ج . مفهوم مهارة الكتابة
٨٣	د . أهداف تعليم مهارة الكتابة
٨٦	هـ . المبادئ في تعليم مهارة الكتابة

٨٧	و . تقنيات تعليم مهارة الكتابة
٩٣	ز . مؤشرات مهارة الكتابة باللغة العربية
٩٥	الباب الثالث مناهج البحث
٩٥	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٩٧	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٩٧	أ . نوع البيانات
٩٨	ب . مصادر البيانات
٩٨	الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينته
٩٨	أ . مجتمع البحث
٩٨	ب . عينة البحث
٩٩	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
١٠٠	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
١٠٠	أ . الملاحظة
١٠١	ب . الاختبار

١٠١	د . التوثيق
١٠١	الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات
١١٠	الباب الرابع البيانات وتحليلها
	الفصل الأول : لمحة عامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باندونج غربية
١١٠	
١١٠	أ . تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باندونج غربية
١١٢	ب . الحالة الواقعية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باندونج غربية
	ج . حال المدرسين والطلاب للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باندونج
١١٤	الغربية
	د . أحوال الوسائل التسهيلات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باندونج
١١٩	الغربية
	هـ . واقع تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثانية باندونج
١٢٠	الغربية
١٢١	الفصل الثاني : نتائج البحث

- أ . نتائج البحث عن حالة الطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الثانية باندونج الغربية في مهارة الكتابة قبل استخدام وسيلة إيديوكابلاي ١٢١
- ١ . نتيجة الاختبار القبلي عن مهارة الكتابة نحو الفصل الضابط لطلاب الفصل السابع
(١) بدون استخدام وسيلة إيديوكابلاي ١٢٢
- ٢ . نتيجة الاختبار القبلي عن مهارة الكتابة نحو الفصل التجريبي لطلاب الفصل السابع
(٦) قبل استخدام وسيلة إيديوكابلاي ١٢٨
- ب . نتائج البحث عن حالة الطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الثانية باندونج غربية في مهارة الكتابة بعد استخدام وسيلة إيديوكابلاي ١٣٤
- ١ نتيجة الاختبار البعدي عن مهارة الكتابة نحو الفصل الضابط لطلاب الفصل
السابع (١) بدون استخدام وسيلة إيديوكابلاي ١٣٤
- ٢ نتيجة الاختبار البعدي عن مهارة الكتابة نحو الفصل التجريبي لطلاب الفصل
السابع (٦) بعد استخدام وسيلة إيديوكابلاي ١٤٠
- ج . ترقية مهارة الكتابة باستخدام وسيلة إيديوكابلاي في التعليم اللغة العربية ١٤٥
- الفصل الثالث : تحليل البحث ١٥٢

أ. تحليل نتيجة مهارة الكتابة في الفصل الضابط و الفصل التجريبي باستخدام SPSS

٧٢٩,٠,٠ ١٥٢

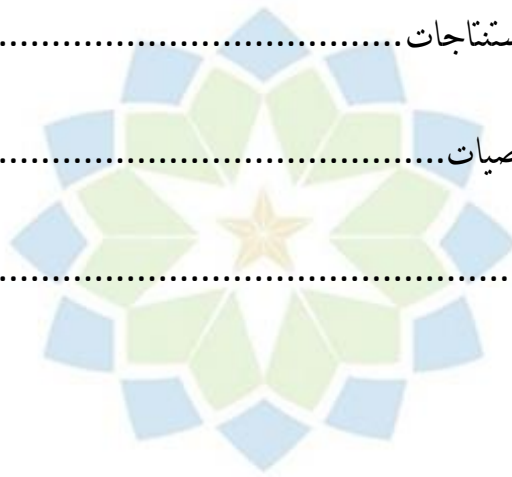
ب. المناقشة ١٦٢

الباب الخامس الاختتام ١٦٧

الفصل الأول : الاستنتاجات ١٦٧

الفصل الثاني: التوصيات ١٦٨

المراجع ١٧٠



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG