

ABSTRAK

Atiqah Ali Bukkar Mahfud (1212100010): *Respon Anak terhadap Pemberian Punishment Edukatif Hubungannya dengan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini (Penelitian di Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung).*

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung, terdapat 20 anak yang merespon positif sedangkan 5 anak lainnya merespon negatif ketika diberikan *punishment* edukatif seperti anak yang menghiraukan pemberitahuan dari gurunya ketika datang terlambat ke sekolah, anak yang tetap ribut di kelas ketika diberikan teguran, dan anak yang masih mengobrol saat proses pembelajaran setelah diberi peringatan dengan pemberian hukuman edukatif. Sementara itu, perilaku disiplin yang ditunjukkan seluruh anak di Kelompok B terkadang masih kurang seperti anak yang datang terlambat, tidak ikut aturan kelas, mainan yang tidak dibereskan kembali, dan belum bisa bergiliran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Respon anak terhadap pemberian *punishment* edukatif di Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung; (2) Perilaku disiplin anak usia dini di Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung; dan (3) Hubungan antara respon anak terhadap pemberian *punishment* edukatif dengan perilaku disiplin anak usia dini di Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.

Perilaku disiplin anak usia dini dapat ditanamkan melalui pembiasaan sekaligus pemberian penguatan dalam prosesnya. Salah satu bentuk penguatan yang berhubungan dengan perilaku disiplin ialah *punishment* edukatif. Sehingga, respon anak terhadap hal tersebut akan muncul, sebab respon merupakan tingkah laku yang ditunjukkan seseorang setelah mendapatkan stimulus. Maka, hipotesis yang diajukan yaitu semakin tinggi respon anak terhadap pemberian *punishment* edukatif, semakin tinggi pula perilaku disiplin anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan alat uji perhitungannya menggunakan statistik deskriptif. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 25 anak di Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara (bercakap-cakap) dan studi dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa respon anak terhadap pemberian *punishment* edukatif memperoleh nilai rata-rata sebesar 83 dengan kategori sangat baik. Perilaku disiplin anak usia dini memperoleh nilai rata-rata sebesar 82 dengan kategori sangat baik. Hubungan antara kedua variabel memperoleh r_{hitung} sebesar 0,75 dengan kategori kuat. Adapun hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 5,45 > t_{tabel} = 2,069$. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara respon anak terhadap pemberian *punishment* edukatif dengan perilaku disiplin anak usia dini di Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Kontribusi mengenai respon anak terhadap pemberian *punishment* edukatif sebesar 56,25%. Artinya terdapat 43,75% perilaku disiplin anak usia dini di Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung dipengaruhi oleh faktor lain.