

ABSTRAK

Hasyina Nazira, 1212020106, 2025. Penerapan Metode *Giving Question And Getting Answer* Berbantu Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI-BP (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMPNegeri 2 Cileunyi)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswadalam pembelajaran PAI-BP, di ketahui hasil belajar dari 68 siswa, sebanyak 54 siswa atau sebesar 79,41% telah mencapainilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum capaian nilai siswa tergolong baik. Namun demikian, capaian nilai tersebut belum sepenuhnya merepresentasikan pemahaman konsep secara mendalam.

Tujuan penelitian ini untuk: 1) Mendeskripsikan penerapan metode *giving question and getting answer* berbantu media *wordwall* dalam pembelajaran PAI-BP kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung 2) Mengetahui hasil belajar siswa sesudah penerapan metode tersebut.

Metode *giving question and getting answer* adalah metode pembelajaran yang efektif dan efisien karena mendorong keterlibatan aktif siswa, sehingga tujuan pembelajaran dapattercapai secara optimal (Malihah & Ihsan, 2020). Oleh karena itu,hipotesis yang diajukan adalah: terdapat pengaruh metode *giving question and getting answer* berbantu media *wordwall* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran pai-bp.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Pengambilan sampel dengan desain *non-equivalent control-group design*. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji N-Gain

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode *gqga* berbantu media *wordwall* berjalan sesuai dengan rencana pembelajaran berdasarkan hasil observasi, (2) rata-rata nilai posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 76,9, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 64,4, (3) nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 46% (kategori sedang), sementara kelas kontrol hanya 12% (kategori rendah), (4) hasil uji Independent Sample T-Test terhadap nilai posttest menunjukkan signifikansi $0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok, Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode *gqga* media *wordwall* efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi Kabupaten Bandung.