

ABSTRAK

Ana Anisa, 2230060036, 2025. *Implementasi Pengembangan Program Tahfidz dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Al-Qur'an. (Penelitian di MTs Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Assalaam Bandung)*

Perkembangan globalisasi dan kemajuan teknologi menuntut lembaga pendidikan Islam untuk tidak hanya mencetak generasi yang cerdas secara intelektual, tetapi juga kuat dalam karakter dan spiritualitas. Salah satu pendekatan strategis yang dikembangkan adalah program tahfidz Al-Qur'an, yang diyakini mampu menanamkan nilai-nilai moral dan meningkatkan kualitas pribadi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pengembangan program tahfidz dalam meningkatkan mutu hafalan Al-Qur'an di MTs PPTQ Assalaam Kota Bandung. Tujuan penelitian ini mencakup tiga aspek; a) penilaian kebutuhan (*need assessment*), b) pelaksanaan program, dan c) evaluasi program tahfidz. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data mengacu pada model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penilaian kebutuhan yang sistematis menjadi dasar utama dalam merancang program tahfidz dengan melakukan pemetaan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an peserta didik, sehingga memungkinkan pengelompokan santri dan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai, seperti metode Yanbu'a. Pelaksanaan program dilakukan secara bertahap dan adaptif dengan mengombinasikan metode tradisional dan inovatif, menekankan pada diferensiasi pembelajaran melalui tahapan talaqqi, tiktir, dan jadwal hafalan individual, meskipun menghadapi kendala seperti keterbatasan waktu, guru, dan fasilitas. Evaluasi dilakukan secara berjenjang mulai dari harian hingga semesteran, fokus pada kualitas hafalan, ketepatan tajwid, dan keberlanjutan pembelajaran, yang berfungsi sebagai alat ukur capaian sekaligus dasar pengambilan keputusan untuk perbaikan program. Dengan pendekatan ini, program tahfidz di MTs PPTQ Assalaam berupaya menjaga dan meningkatkan mutu hafalan Al-Qur'an secara konsisten dan responsif terhadap kebutuhan peserta didik. Studi ini memberikan kontribusi praktis dalam pengembangan model pendidikan tahfidz yang holistik dan kontekstual, serta menjadi acuan dalam peningkatan mutu pendidikan Islam berbasis pesantren. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis dalam pendidikan Islam dengan menekankan pentingnya penyesuaian program tahfidz sesuai karakteristik peserta didik. Secara praktis, keberhasilan program bergantung pada perencanaan matang, pelaksanaan adaptif, dan evaluasi sistematis, termasuk metode Yanbu'a dan jadwal hafalan fleksibel. Temuan ini juga menjadi acuan bagi pembuat kebijakan untuk mendukung kebijakan yang fleksibel, penyediaan tenaga berkualitas, dan penguatan evaluasi demi meningkatkan mutu tahfidz di madrasah.

Kata Kunci: Pengembangan Program Tahfidz, Mutu Hafalan Al-Qur'an, Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an.

ملخص

آنا أنيسة، 2230060036، 2025. تطبيق برنامج حفظ القرآن في تحسين جودة حفظ القرآن. (بحث في مدرسة
(الاعدادية الدينية حفظ القرآن السلام باندونغ)

تطور العولمة والتقدم التكنولوجي يتطلبان من المؤسسات التعليمية الإسلامية ألا تقتصر على تخريج أجيال ذكية فكريًا فحسب، بل قوية في الشخصية والروحانية أيضًا. أحد النهج الاستراتيجية التي تم تطويرها هو برنامج حفظ القرآن، الذي يُعتقد أنه قادر على غرس القيم الأخلاقية وتحسين جودة الشخصية لدى الطلاب. يهدف هذا البحث في *MTs PPTQ Assalaam* إلى تحليل تنفيذ تطوير برنامج حفظ القرآن في تحسين جودة حفظ القرآن في مدرسة مدينة باندونغ. أهداف البحث تشمل ثلاثة جوانب (أ) تقييم الاحتياجات، (ب) تنفيذ البرنامج، (ج) تقييم برنامج حفظ القرآن. يستخدم البحث نهجًا نوعيًا باستخدام طريقة دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات تستند إلى نموذج مايلز وهويرمان الذي يتكون من تقليد البيانات وعرضها والتحقق منها. أظهرت نتائج البحث أن التقييم المنهجي للاحتياجات هو الأساس الرئيسي في تصميم برنامج حفظ القرآن من خلال تحديد قدرات الطلاب في قراءة وحفظ القرآن، مما يسمح بتقسيم الطلاب إلى مجموعات واختيار طرق التعلم المناسبة. مثل طريقة يدعة. يتم تنفيذ البرنامج بشكل تدريجي وتكفي من خلال الجمع بين الأساليب التقليدية والمبتكرة. مع التركيز على التمييز في التعلم من خلال مراحل التلقّي والتكرار وجدول الحفظ الفردي. على الرغم من مواجهة عقبات مثل محدودية الوقت والمعلمين والمرافق. يتم إجراء التقييم على مراحل بدءًا من التقييم اليومي إلى التقييم الفصلي، مع التركيز على جودة الحفظ ودقة التجويد واستمرارية التعلم، والتي تعمل كأداة لقياس الانجازات وكأساس لاتخاذ القرارات لتحسين البرنامج. من خلال هذا إلى الحفاظ على جودة حفظ القرآن *MTs PPTQ Assalaam* النهج. يسعى برنامج حفظ القرآن في مدرسة وتحسينها بشكل مستمر ومستجيب لاحتياجات الطلاب. تساهم هذه الدراسة بشكل عملي في تطوير نموذج تعليمي شامل وسياقي لحفظ القرآن، كما أنها تشكل مرجعاً في تحسين جودة التعليم الإسلامي القائم على المدارس الدينية. تقدم هذه الدراسة مساهمة نظرية في التعليم الإسلامي من خلال التأكيد على أهمية تكيف برنامج حفظ القرآن الكريم وفقاً لخصائص الطلاب. من الناحية العملية، يعتمد نجاح البرنامج على التخطيط الجيد والتنفيذ وجدول الحفظ المرن. هذه النتائج تشكل أيضًا مرجعاً *Yanbu'a* التكميلي والتقييم المنهجي، بما في ذلك طريقة لصانعي السياسات لدعم السياسات المرنة، وتوفير الكوادر المؤهلة، وتعزيز التقييم من أجل تحسين جودة حفظ القرآن في المدارس.

الكلمات المفتاحية: تطوير برنامج حفظ القرآن، جودة حفظ القرآن، المدارس الدينية لحفظ القرآن.

ABSTRACT

Ana Anisa, 2230060036, 2025. *Implementation of the Tahfidz Program Development in Improving the Quality of Al-Qur'an Memorization. (Research at MTs Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Assalaam Bandung)*

The development of globalization and technological advances require Islamic educational institutions to not only produce intellectually intelligent generations, but also those who are strong in character and spirituality. One strategic approach that has been developed is the Qur'an memorization program, which is believed to instill moral values and improve the personal qualities of students. This study aims to analyze the implementation of the Qur'an memorization program in improving the quality of Qur'an memorization at MTs PPTQ Assalaam in Bandung. The objectives of this study encompass three aspects: a) needs assessment, b) program implementation, and c) program evaluation. This study employs a qualitative approach using the case study method. Data was collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques are based on the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data presentation, and verification. The results of the study indicate that systematic needs assessment is the primary basis for designing the tahfidz program by mapping students' abilities in reading and memorizing the Qur'an, enabling the grouping of students and the selection of appropriate teaching methods, such as the Yanbu'a method. The program implementation was carried out in a phased and adaptive manner by combining traditional and innovative methods, emphasizing differentiated learning through the stages of talaqqi, tiktirar, and individual memorization schedules, despite facing challenges such as time constraints, teacher shortages, and limited facilities. Evaluations are conducted on a tiered basis, from daily to semester-long assessments, focusing on the quality of memorization, accuracy of tajwid, and the sustainability of learning. These evaluations serve as both a measure of achievement and a basis for decision-making to improve the program. With this approach, the tahfidz program at MTs PPTQ Assalaam strives to maintain and improve the quality of Quran memorization consistently and responsively to the needs of students. This study contributes practically to the development of a holistic and contextual tahfidz education model and serves as a reference for improving the quality of Islamic education based on pesantren. This research provides theoretical contributions to Islamic education by emphasizing the importance of adapting tahfidz programs to the characteristics of students. Practically, the success of the program depends on thorough planning, adaptive implementation, and systematic evaluation, including the Yanbu'a method and flexible memorization schedules. These findings also serve as a reference for policymakers to support flexible policies, provide qualified personnel, and strengthen evaluation to improve the quality of tahfidz in madrasahs.

Keywords: *Tahfidz Program Development, Quality of Qur'an Memorization, Qur'an Memorization Boarding School.*