

## ABSTRAK

Nur Salsabila Fajriyani: Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Energi Alternatif.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran berbasis masalah, dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran berbasis masalah pada materi energi alternatif. Metode penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimental. Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas X SMAN 1 Bojongmangu dengan sampel penelitian dua kelas yakni kelas X MIPA 1 berjumlah 35 peserta didik (kelas kontrol), dan kelas X MIPA 2 berjumlah 35 peserta didik (kelas eksperimen). Instrumen penelitian yang digunakan adalah modul ajar, Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis pada *Authentic Assesment Based on Teaching and Learning Trajectory with Student Activity Sheet (AABTLT with SAS)*, dan juga *pretest-posttest*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *n-gain*, uji *t-paired sample test*. Hasil penelitian diperoleh bahwa : 1) Implementasi pembelajaran melalui model PBL pada materi energi alternatif menunjukkan rata-rata persentase keterlaksanaan sebesar 82,5% dengan kategori efektif. 2) Berdasarkan hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung = 10,955 > t tabel = 1,995 menegaskan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis yang signifikan pada peserta didik setelah mengikuti pembelajaran berbasis PBL pada materi energi alternatif.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, keterampilan berpikir kritis, energi alternatif.