

ABSTRAK

Asri Rosidah (1212100009). Pengaruh Penggunaan Media *Roulette* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini (Penelitian Kuantitatif di Kelompok A RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia dini di Kelompok A RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar anak masih kesulitan dalam mengenal huruf hijaiyah seperti menyebutkan dan mengingat huruf hijaiyah dari alif sampai ya. Selama ini di RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung, guru hanya menggunakan buku Iqro dalam mengenalkan huruf hijaiyah, hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran belum bervariasi sehingga akibatnya kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia dini belum optimal. Peneliti berinisiatif menggunakan media *roulette* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia dini.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia dini sebelum diterapkan media *roulette* pada kelompok A di RA Nurul Amal; (2) kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia dini setelah diterapkan media *roulette* pada kelompok A di RA Nurul Amal; (3) pengaruh media *roulette* terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia dini pada kelompok A di RA Nurul Amal.

Media *roulette* adalah media yang kreatif dan efektif untuk mengetahui kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah yang dibuat dengan desain menarik bagi anak dan disajikan dalam bentuk permainan. Media *roulette* ini berperan sebagai alat bantu untuk menjelaskan pesan pembelajaran terutama dalam kemampuan mengenal huruf hijaiyah dengan lebih jelas/konkret. Kelebihan dari media *roulette* ini adalah dapat membangun suasana pembelajaran yang menyenangkan, meningkatkan semangat belajar serta menambah pengetahuan mengenai huruf hijaiyah.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif menggunakan *Pre-experimental Design*. Responden dalam penelitian ini yaitu 16 anak. Penentuan sampel menggunakan teknik sampel jenuh, artinya jumlah sampel dilakukan dengan menetapkan seluruh populasi sebagai responden penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data melibatkan uji instrumen terlebih dahulu yaitu validitas dan reliabilitas, kemudian dilakukan uji parsial item per indikator, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak sebelum menggunakan media *roulette* diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 65 yang berada pada kategori cukup. Setelah menggunakan media *roulette*, nilai rata-rata *posttest* sebesar 72 yang berada pada kategori baik. Hasil uji t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $7,35 > 2,13$, sehingga hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh media *roulette* terhadap kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak usia dini di Kelompok A RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung