

ABSTRAK

Ima Hafidzah Nurhalimah (1192050050), 2025. “Eksplorasi Etnomatematika pada Masjid Raya Al-Jabbar dalam Membuat Soal Pemecahan Masalah Matematika.”

Terdapat kaitan yang kuat antara matematika dengan kebudayaan, namun masyarakat termasuk peserta didik masih belum menyadarinya. Salah satu penyebabnya adalah karena kurang banyaknya bahan ajar yang berkaitan dengan dengan kebudayaan. Etnomatematika merupakan penghubung antara matematika dengan kebudayaan. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui konsep-konsep etnomatematika pada Masjid Raya Al-Jabbar, bentuk representasi matematika formal yang terkandung pada Masjid Raya Al-Jabbar, dan soal pemecahan masalah berbasis etnomatematika Masjid Raya Al-Jabbar. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode kualitatif serta pendekatan etnografi. Diperoleh data primer dan data sekunder. Data primer didapat dari hasil dokumentasi serta observasi Masjid Raya Al-Jabbar, dan hasil wawancara dengan pegawai Masjid Raya Al-Jabbar. Sementara data sekunder didapat dari studi pustaka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya (1) Konsep-konsep etnomatematika pada Masjid Raya Al-Jabbar Kota Bandung berupa aktivitas matematis dan konsep geometri. (2) Bentuk representasi matematika formal yang terkandung pada Masjid Raya Al-Jabbar diantaranya adalah bangun datar, bangun ruang, transformasi geometri, serta kekongruenan dan kesebangunan. (3) Rancangan soal pemecahan masalah matematika tentang geometri berbasis etnomatematika Masjid Raya Al-Jabbar. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar matematika berbasis budaya serta memperkaya kajian etnomatematika dalam pendidikan matematika di Indonesia.

Kata Kunci: Etnomatematika, Masjid Raya Al-Jabbar, Soal Pemecahan Masalah