

## ABSTRAK

**Nisa Mutiara Agustin (1212100054).** *Pengaruh penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Video terhadap Pengetahuan Mitigasi Gempa Bumi pada Anak Usia Dini (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelompok B1 dan B2 RA Darul Fikri Cinunuk Kabupaten Bandung).*

Pendidikan kebencanaan pada anak usia dini merupakan fondasi penting dalam membentuk kesiapsiagaan menghadapi bencana, terutama gempa bumi, yang dapat terjadi secara tiba-tiba dan menimbulkan dampak signifikan. RA Darul Fikri Cinunuk sebagai salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang berada di wilayah rawan gempa belum secara optimal mengintegrasikan materi mitigasi bencana dalam pembelajarannya. Kondisi ini menunjukkan perlunya pembelajaran yang adaptif, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengetahuan mitigasi gempa bumi anak usia dini menggunakan multimedia interaktif berbasis video di Kelompok B RA Darul Fikri Cinunuk Kabupaten Bandung, (2) Pengetahuan mitigasi gempa bumi anak usia dini setelah menggunakan multimedia interaktif berbasis video di Kelompok B RA Darul Fikri Cinunuk Kabupaten Bandung, (3) Pengaruh penggunaan multimedia interaktif berbasis video terhadap pengetahuan mitigasi gempa bumi di Kelompok B RA Darul Fikri Cinunuk Kabupaten Bandung.

Landasan teori yang digunakan merujuk pada perkembangan kognitif Piaget dan Vygotsky yang menekankan pentingnya pengalaman konkret dan interaksi sosial dalam pembelajaran anak usia dini. Selain itu, teori multimedia Mayer menyatakan bahwa penyajian informasi dengan kombinasi teks, gambar, suara, dan animasi lebih efektif dibanding penyajian tunggal. Dalam konteks mitigasi bencana, multimedia interaktif berbasis video diyakini mampu memberikan simulasi nyata yang mendorong pemahaman serta kesiapsiagaan anak dalam menghadapi gempa bumi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari 17 anak usia 5–6 tahun di RA Darul Fikri Cinunuk Kabupaten Bandung. Desain penelitian menggunakan *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes pengetahuan mitigasi gempa bumi, kemudian hasilnya dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pengetahuan mitigasi gempa bumi anak sebelum perlakuan sebesar 65 dan pengetahuan mitigasi gempa bumi anak setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif berbasis video dengan nilai rata-rata 86. Uji-t menunjukkan  $t_{hitung} = 19,59 > t_{tabel} = 2,120$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia interaktif berbasis video berpengaruh terhadap pengetahuan mitigasi gempa bumi pada anak usia dini di RA Darul Fikri Cinunuk Kabupaten Bandung.