

STUDI LITERATUR: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN MODEL *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati



Oleh:

Vidya Astuti

NIM. 1182070067

**BANDUNG
2025 M/1447 H**