

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional.....	6
G. Kerangka Berpikir	7
H. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
B. <i>Predict-Observe-Explain</i> (POE)	23
C. Keterampilan Berpikir Kritis	29
D. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model <i>Predict-Observe-Explain</i> (POE) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	30
E. Pembelajaran Fisika	35
F. Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model <i>Predict-Observe-Explain</i> (POE) dalam Pembelajaran Fisika ..	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79

