

ABSTRAK

Aida Rahma Kamila (1212080009) : Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interaktif *Nearpod* pada Materi Kesetimbangan Kimia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa

Kesetimbangan kimia merupakan materi yang abstrak sehingga dianggap sulit oleh siswa. Hasil wawancara guru di salah satu SMA menyatakan 50% siswa tidak tuntas pada materi ini yang berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan jarang nya penggunaan media dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan multimedia interaktif *nearpod* pada materi kesetimbangan kimia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest* terhadap 22 siswa kelas XI. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas siswa, lembar kerja siswa dan *pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan hasil observasi aktivitas siswa secara keseluruhan pada semua tahapan pembelajaran yaitu 98,66 dengan interpretasi sangat baik. Hasil kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja yaitu 86,61 dengan interpretasi baik sekali. Hasil belajar kognitif siswa setelah penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan multimedia interaktif *nearpod* berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan memperoleh nilai signifikan sebesar $<0,001$ dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,70 yang berarti adanya peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan kategori sedang. Hal ini menunjukkan penerapan pembelajaran berbasis masalah berbantuan multimedia interaktif *nearpod* pada materi kesetimbangan kimia dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Kata kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, *Nearpod*, Kesetimbangan Kimia, Hasil Belajar Kognitif