

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
ملخص.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Kerangka Berpikir	9
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pembelajaran Kooperatif.....	16
1. Pengertian pembelajaran kooperatif.....	16
2. Karakteristik pembelajaran kooperatif.....	16
3. Prinsip dasar pembelajaran kooperatif.....	17
4. Keunggulan dan keterbatasan pembelajaran kooperatif.....	17
5. Peran guru dan siswa dalam pembelajaran kooperatif.....	18
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Divisions</i>).....	19
1. Sejarah dan pengembangan model STAD	19

2.	Langkah-langkah implementasi STAD	21
3.	Peran guru dan siswa dalam STAD	22
4.	Kelebihan dan kekurangan model STAD	23
5.	Studi-studi terdahulu terkait efektivitas STAD	24
C.	Kompetensi Kolaboratif Siswa	25
1.	Definisi dan konsep kolaborasi dalam konteks pendidikan	25
2.	Indikator kompetensi kolaboratif menurut literatur	27
3.	Pentingnya kompetensi kolaboratif di jenjang sekolah menengah pertama	29
4.	Faktor-faktor yang memengaruhi pengembangan kompetensi kolaboratif	31
D.	Hasil Belajar Siswa.....	33
1.	Pengertian hasil belajar kognitif.....	33
2.	Taksonomi bloom revisi (Anderson & Krathwohl) sebagai kerangka hasil belajar kognitif	34
3.	Indikator capaian pembelajaran kognitif di Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)	35
4.	Strategi pengukuran hasil belajar ranah kognitif.....	38
5.	Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar kognitif siswa.....	40
6.	Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan kompetensi kolaboratif dan hasil belajar siswa	41
a.	Kajian teoretis tentang pengaruh STAD terhadap kompetensi kolaboratif	41
b.	Kajian teoretis tentang pengaruh STAD terhadap hasil belajar siswa	44
7.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	46
a.	Pendidikan Agama Islam dalam konteks pembelajaran abad ke-21.....	46
b.	Tujuan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	47
c.	Karakteristik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti..	49
d.	Capaian pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII (fase D).....	50
BAB III.....		52
METODOLOGI PENELITIAN		52
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B.	Jenis dan Sumber Data.....	52

1. Jenis data	52
a. Data kuantitatif.....	53
b. Data kualitatif.....	53
2. Sumber data.....	53
a. Data primer.....	53
b. Data sekunder	54
3. Populasi dan sampel.....	54
a. Populasi.....	54
b. Sampel.....	55
C. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Angket.....	56
2. Test.....	57
3. Wawancara	58
4. Observasi	58
5. Dokumentasi	59
D. Teknik Analisis Data.....	59
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Reliabilitas.....	66
c. Uji reliabilitas soal test hasil belajar kognitif (variable Y2).....	68
3. Uji Normalitas Data	69
4. Uji Homogenitas Data	69
5. Uji Hipotesis.....	70
E. Tempat dan Waktu Penelitian	71
BAB IV	72
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Data.....	72
1. Profil SMPN 1 Banjaran.....	72
2. Identitas sekolah	72
3. Visi Misi Sekolah.....	74
a. Visi sekolah	74
b. Misi sekolah	74
4. Tingkat pendidikan dan jabatan pendidik SMP Negeri 1 Banjaran	74
5. Keadaan peserta didik SMPN 1 Banjaran	78

6. Sarana prasarana SMPN 1 Banjaran	79
B. Hasil Penelitian	92
1. Proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di SMPN 1 Banjaran	92
a. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD	93
b. Pelaksanaan pembelajaran	95
c. Hasil penerapan dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas eksperimen.....	103
2. Pengaruh penerapan model STAD terhadap kompetensi kolaboratif siswa	105
a. Analisis data pre-test.....	105
b. Analisis data post-test.....	109
1) Uji normalitas.....	115
2) Uji homogenitas	124
3) Uji hipotesis	125
3. Pengaruh penerapan model STAD terhadap hasil belajar kognitif siswa....	127
a. Analisis data pre-test.....	127
b. Analisis data post test.....	129
1) Uji normalitas.....	132
2) Uji homogenitas	140
3) Uji hipotesis	141
C. Pembahasan Hasil Penelitian	142
1. Analisis penerapan model STAD pada pembelajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Banjaran	142
2. Analisis pengaruh penerapan model pembelajaran STAD terhadap kompetensi kolaboratif siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Banjaran.....	146
3. Analisis pengaruh penerapan model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Banjaran	148
D. Penawaran Gagasan	149
E. Kebaruan dan Orisinilitas Penelitian.....	151
BAB V	153
PENUTUP.....	153
A. Simpulan	153

B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	162
RIWAYAT HIDUP	218



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir	14
Gambar 4. 1 Diagram Q-Q plot pre test kelas eksperimen.....	118
Gambar 4. 2 Diagram Q-Q plot post test kelas eksperimen.....	119
Gambar 4. 3 Diagram Q-Q plot pre test kelas kontrol	120
Gambar 4. 4 Diagram Q-Q plot post test kelas kontrol.....	121
Gambar 4. 5 Diagram boxplot.....	122
Gambar 4. 6 Diagram Q-Q plot pre test kelas eksperimen	134
Gambar 4. 7 Diagram Q-Q plot post test kelas eksperimen.....	135
Gambar 4. 8 Diagram Q-Q plot pre test kelas control	136
Gambar 4. 9 Diagram Q-Q plot post test kelas kontrol	137
Gambar 4. 10 Diagram boxplot.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Perkembangan Individu.....	22
Tabel 3. 1 Pedoman Skor Angket.....	57
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Uji Asumsi Klasik.....	60
Tabel 4. 1 Tingkat Pendidikan dan Jabatan Pendidik SMP Negeri 1 Banjaran.....	75
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama	78
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua.....	78
Tabel 4. 4 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas	79
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	67
Tabel 4. 7 Nilai Penerapan Model STAD dalam Pembelajaran PAI Kelas Eksperimen	104
Tabel 4. 8 Interpretasi Nilai.....	105
Tabel 4. 9 Hasil Akumulatif Rata-rata Kompetensi Kolaboratif Kelas Eksperimen	106
Tabel 4. 10 Hasil Akumulatif Rata-Rata Kompetensi Kolaboratif Kelas Kontrol	108
Tabel 4. 11 Hasil Akumulatif Rata-rata Kompetensi Kolaboratif Kelas Eksperimen	109
Tabel 4. 12 Hasil Akumulatif Rata-Rata Kompetensi Kolaboratif Kelas Kontrol	111
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Kompetensi Kolaboratif (Y1)	64
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Kolaboratif	68
Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif Kompetensi Kolaboratif Siswa	113
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Kompetensi Kolaboratif	116
Tabel 4. 17 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i>	126
Tabel 4. 18 Hasil Uji Validitas (Y2).....	65
Tabel 4. 19 Hasil Uji Reabilitas Soal PG	68
Tabel 4. 20 Soal Uraian	68
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas Variabel Y2.....	132

Tabel 4. 22 Hasil Uji Mann-Whitney U	141
--	-----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis.....	163
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	
Lampiran 3 Angket Keterlaksanaan Model Pembelajaran STAD	164
Lampiran 4 Angket Kompetensi Kolaboratif.....	169
Lampiran 5 Soal tes hasil belajar siswa	173
Lampiran 6 Pedoman wawancara	181
Lampiran 7 Pedoman Observasi	185
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi	188
Lampiran 9 Pedoman Pembelajaran.....	190
Lampiran 10 Lembar Kerja Peserta Didik	194
Lampiran 11 Nilai Keterlaksanaan Model STAD	197
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	199
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.	205
Lampiran 14 Data Sarana dan Prasarana SMPN 1 Banjaran.....	206
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	221

