

ABSTRAK

Rifqi Abdul Hakim: “Pengembangan E-Lkpd Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Pengukuran”

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh rendahnya kemampuan kognitif peserta didik berdasarkan hasil studi pendahuluan, serta minimnya bahan ajar yang kontekstual dan berbasis teknologi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi Pengukuran di kelas X SMA LEPPESA 1 Cililin dengan jumlah sampel sebanyak 27 orang. E-LKPD dikembangkan dalam bentuk platform *Flipbook* digital yang dapat diakses secara daring oleh peserta didik. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli dan tes kemampuan kognitif sebelum dan sesudah penggunaan E-LKPD. Validasi oleh ahli media, materi, dan praktisi pembelajaran menunjukkan bahwa E-LKPD berada pada kategori sangat layak dengan persentase rata-rata dari ketiga ahli sebesar 89%. Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik diukur melalui tes *pretest* dan *posttest*, dianalisis menggunakan rumus *N-Gain*, menghasilkan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,43 (kategori sedang). Hasil uji hipotesis menggunakan *paired t-Test* menunjukkan nilai $p = 0,000$, yang berarti terdapat peningkatan antara skor hasil belajar kognitif sebelum dan sesudah penggunaan E-LKPD. Dengan demikian, E-LKPD berbasis *discovery learning* pada materi pengukuran terbukti layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik SMA.

Kata kunci: E-LKPD, *discovery learning*, hasil belajar kognitif, pengukuran