

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>ABSTAK.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN LITERASI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	30
C. Tujuan Penelitian.....	30
D. Manfaat Penelitian .....	30
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	32
F. Kerangka Berfikir .....	33
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
A. Model Pendidikan Islam .....	51
1. Pegertian Model Pendidikan Islam .....	51
2. Tujuan Pendidikan.....	54

3.	Manfaat Model Pendidikan Islam .....	59
4.	Tujuan Model Pendidikan Islam .....	60
5.	Ciri-ciri Pendidikan Islam .....	61
6.	Komponen Model Pendidikan.....	62
7.	Materi Pendidikan Islam bagi Anak Usia 0-12 thn .....	65
8.	Perempuan Pembentuk Pribadi Anak.....	68
9.	Model-Model Perempuan Islam Pembentuk Pribadi Muslim di Keluarga .....	73
10.	Rasulallah sebagai <i>Role of Model</i> Keluarga Islam.....	78
B.	Kepribadian .....	79
1.	Definisi Kepribadian .....	79
2.	Kepribadian Muslim.....	82
3.	Kepribadian Muslim Anak .....	84
4.	Kepribadian Perempuan Muslim dalam Al-Quran.....	86
a.	Perempuan Penjaga Aurat .....	87
b.	Perempuan Betah Tinggal di Rumah.....	88
c.	Perempuan memiliki Sifat Malu .....	90
d.	Perempuan Qonit'at (Taat).....	92
e.	Perempuan Shadiqat (Jujur) .....	93
f.	Perempuan Shabirat (Penyabar) .....	93
g.	Perempuan jika Berias dan Berdandan adalah untuk Suami....	94
h.	Perempuan yang Baik memiliki Sifat selalu Bersyukur  Kepada Allah (bersyukur dengan pemberian suami) .....	95

i. Perempuan Menjada Kehormatan Keluarga (anak dan suami) .....	95
5. Kepribadian Keluarga Muslim.....	97
6. Ciri-ciri Kepribadian Keluarga Muslim .....	98
C. Keluarga .....	100
1. Pengertian Keluarga .....	100
2. Peran Keluarga .....	101
3. Makna Keluarga .....	102
4. Fungsi Keluarga .....	107
5. Peran Perempuan Peristri dalam Keluarga.....	109
6. Karakteristik Anak Kepribadian Muslim dalam Keluarga.....	114
7. Model Pendidikan Islam dalam Membentuk Pribadi Anak di Lingkungan Keluarga.....	116
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	128
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>133</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	133
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	135
C. Teknik Pengumpulan Data .....	141
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	171
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>184</b>
A. Deskripsi Data.....	184
1. Profil Lokus Penelitia.....	184

2. Identitas Organisasi PERSISTRI .....	187
3. Visi, Misi PERSISTRI .....	193
4. Tujuan dan Program PERSISTRI .....	193
5. Lambang, Bendera dan Semboyang PERSISTRI .....	196
6. Bendera PERSISTRI.....	197
<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>199</b>
1. Tujuan Pendidikan Islam Membentuk Pribadi Anak (usia 0-12 thn) .....	199
2. Materi Pendidikan Islam yang Ditetapkan di dalam Keluarga .....	205
3. Metode Pendidikan Islam dalam Membentuk Kepribadian Anak (usia 0-12 thn) di Keluarga .....	212
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Anak (usia 0-12 thn) .....	216
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>221</b>
1. Analisis Tujuan Pendidikan Islam Membentuk Kepribadian Muslim Anak Usia 0-12 Tahun .....	224
2. Analisis Materi Pendidikan Islam dalam Membentuk Pribadi Muslim Anak Usia 0-12 Tahun di Keluarga PERISTRI Cianjur.....	225
3. Analisis Metode Pendidikan Islam dalam Membentuk Pribadi Anak 0-12 Tahun di Keluarga Muslim PERSISTRI .....	227
4. Analisi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Anak Usia 0-12 Tahun di Keluarga .....	250

D. Kabaruan dan Orsinilitas.....	255
E. Penawaran Gagasan Baru.....	258
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>266</b>
A. Simpulan .....	266
B. Impiliasi Penelitian.....	271
C. Rekomendasi .....	272
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>274</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>282</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>283</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>374</b>

