

ملخص البحث

ستي نور حبيبة زكية : تطبيق اللعبة *Scattergories* في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات (دراسة ما قبل تجربة لتلاميذ الصف الثامن بالمدرسة شمس المعارف شيلنجي المتوسطة الإسلامية). تواجه عملية تعليم اللغة العربية في المدارس مشكلات متعددة، ومن أهمها ضعف الطلاب في حفظ المفردات وفهمها واستعمالها في الجمل بشكل صحيح. وتُعدُّ المفردات الأساس في عملية تعلم اللغة، إذ بدونها لا يستطيع التلاميذ تكوين الجمل ولا فهم النصوص. ومن هنا جاءت الحاجة إلى استخدام وسائل تعليمية متنوعة تساعد على تحسين قدرات التلميذ في اكتساب المفردات. ومن بين الوسائل التعليمية الحديثة التي يمكن الاستفادة منها هي الألعاب اللغوية، ومنها لعبة *Scattergories* التي تتميز بقدرتها على تحفيز المتعلمين من خلال التفاعل والتنافس فيما بينهم .

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية استخدام لعبة *Scattergories* في تحسين تحصيل المفردات عند تلميذ الصف الثامن في مدرسة شمس المعارف الثانوية الإسلامية بمدينة تشيلوني. اعتمد الباحث على المنهج ما قبل تجربة التجريبي باستخدام تصميم اختبار قبلي وبعدي لمجموعة واحدة، وُجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والاختبار (*Pre-test & Post-test*) ، إضافة إلى الوثائق المتعلقة بالعملية التعليمية .

وتكمن أهمية هذا البحث في كونه يقدم نموذجًا عمليًا لاستخدام الألعاب التعليمية في تدريس اللغة العربية، خاصة في المدارس التي تعاني من ضعف دافعية التلميذ نحو تعلم اللغة. كما أن نتائج هذا البحث يمكن أن تساهم في إثراء الدراسات السابقة التي تناولت تعليم المفردات بطرق مبتكرة وحديثة، وتفتح المجال لبحوث لاحقة أكثر عمقًا.

وقد أظهرت نتائج البحث أن استخدام لعبة *Scattergories* كان له أثر إيجابي في رفع مستوى الطلاب في حفظ المفردات وفهمها واستعمالها، حيث حصل الطلاب في الاختبار البعدي على معدلات أعلى مقارنةً بالاختبار القبلي. كما تبين أن التفاعل بين التلاميذ داخل الصف ازداد، وأصبحوا أكثر دافعية ومتعة في تعلم اللغة العربية. وبالتالي، يمكن القول إن تطبيق اللعبة *Scattergories* يُعدُّ وسيلة فعالة ومناسبة لتحسين عملية تعليم المفردات في اللغة العربية .

وبناءً على النتائج، يوصي الباحث المعلمين بضرورة إدماج الوسائل التفاعلية مثل الألعاب التعليمية في العملية التعليمية، لأنها تساهم في خلق بيئة تعليمية نشطة وتجعل التلميذ أكثر انخراطاً في التعلم. كما يُنصح بإجراء أبحاث مستقبلية لمقارنة أثر اللعبة *Scattergories* مع وسائل أخرى لمعرفة الوسيلة الأكثر فاعلية في تطوير مهارات اللغة العربية.