

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dengan perilaku prokrastinasi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang sedang mengerjakan skripsi. Fenomena prokrastinasi akademik sering muncul pada mahasiswa tingkat akhir dan berdampak pada keterlambatan penyelesaian studi. *Self efficacy* dipandang sebagai salah satu faktor internal yang berperan penting dalam mengurangi kecenderungan prokrastinasi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 112 mahasiswa angkatan 2018–2020 yang masih mengerjakan skripsi. Instrumen yang digunakan adalah *General Self-Efficacy Scale* (GSES-12) untuk mengukur *self efficacy* dan *Thesis Writing Procrastination Scale* (TWPS) untuk mengukur prokrastinasi. Analisis data dilakukan dengan teknik korelasi menggunakan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara *self efficacy* dengan perilaku prokrastinasi mahasiswa. Semakin tinggi tingkat *self efficacy*, semakin rendah kecenderungan mahasiswa untuk menunda pengerjaan skripsi, dan sebaliknya semakin rendah *self efficacy*, semakin tinggi tingkat prokrastinasi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan intervensi untuk meningkatkan *self efficacy* mahasiswa sehingga dapat menurunkan perilaku prokrastinasi, khususnya pada mahasiswa tingkat akhir yang tengah menyusun skripsi.

Kata kunci: *self efficacy*, prokrastinasi, mahasiswa, skripsi

Abstract

This study aims to examine the relationship between self-efficacy and procrastination among Psychology students at UIN Sunan Gunung Djati Bandung who are working on their undergraduate thesis. Academic procrastination frequently occurs among final-year students and often leads to delays in completing their studies. Self-efficacy is considered an internal factor that plays an important role in reducing procrastination tendencies.

The research employed a quantitative correlational design with 112 students from the 2018–2020 cohorts as participants. The instruments used were the General Self-Efficacy Scale (GSES-12) to measure self-efficacy and the Thesis Writing Procrastination Scale (TWPS) to measure procrastination. Data were analyzed using correlation techniques with the assistance of SPSS software. The findings indicate a significant negative relationship between self-efficacy and procrastination. The higher the students' self-efficacy, the lower their tendency to procrastinate in completing their thesis, and vice versa. This research is expected to serve as a reference for developing interventions to enhance students' self-efficacy, thereby reducing procrastination, particularly among final-year students working on their thesis.

Keywords: self-efficacy, procrastination, students, thesis

Keywords: *self efficacy, procrastination, thesis*