

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
RIWAYAT HIDUP.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
1. Secara Akademis	6
2. Secara Praktis	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Langkah-langkah Penelitian	8
1. Lokasi Penelitian.....	8
2. Paradigma dan Pendekatan.....	9
3. Metode Penelitian.....	12

4. Jenis Data dan Sumber Data.....	13
5. Penentuan Informan atau Unit Analisis.....	15
6. Teknik Pengumpulan Data	19
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data	21
8. Teknik Analisis Data	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	22
B. Kajian Konseptual.....	26
1. Pemahaman	26
2. Rukun Haji	30
a. Teori Rukun Haji.....	30
b. Macam-macam Rukun Haji.....	30
c. Makna Spiritual dan Filosofis Rukun Haji.....	34
3. Pendidikan	43
a. Konsep dan Teori Pendidikan.....	43
b. Konsep latar belakang pendidikan.....	44
c. Jenis-jenis latar belakang pendidikan.....	45
d. Peran pendidikan formal dan nonformal dalam meningkatkan kesadaran	48
e. Perbedaan kapasitas kognitif berdasarkan jenjang pendidikan.....	49
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1. Sejarah berdirinya KBIHU Al-Magfiroh.....	52
2. Visi, Misi, dan Tujuan KBIHU Al-Magfiroh.....	54

3. Struktur organisasi KBIHU Al-Magfiroh.....	54
4. Panitia Bimbingan	55
5. Sarana dan prasarana di KBIHU Al-Magfiroh.....	56
6. Materi dan Pemateri Bimbingan Manasik.....	59
7. Pelaksanaan Bimbingan	59
B. Hasil Penelitian.....	62
1. Pemahaman Rukun Haji Berdasarkan Perbedaan Latar Belakang Pendidikan.....	62
a. Pola pemahaman jemaah pendidikan rendah	62
b. Pola pemahaman jemaah pendidikan menengah dan tinggi	64
c. Perbedaan penekanan makna, pelaksanaan, dan urgensi rukun haji ...	66
2. Tantangan yang Dihadapi Jemaah Dengan Latar Belakang Pendidikan Jemaah Dalam Memahami Rukun Haji, dan Dampaknya Pada Pelaksanaan Ibadah Haji.....	69
a. Hambatan bahasa, konsep, dan pemrosesan informasi	69
b. Strategi penyederhanaan dan konkretisasi materi	71
c. Dampak terhadap kesiapan spiritual dan teknis ibadah	75
3. Proses Bimbingan Manasik Haji Sesuai Kebutuhan Jemaah yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan yang Beragam.....	78
a. Diferensiasi pendekatan pengajaran berdasarkan latar pendidikan...78	
b. Inovasi media, simulasi, dan penguatan refleksi spiritual	81
c. Peran pembimbing sebagai fasilitator pemahaman rukun haji	85
C. Pembahasan.....	88

1. Pemahaman Rukun Haji Berdasarkan Perbedaan Latar Belakang Pendidikan.....	88
a. Pola pemahaman jemaah pendidikan rendah.....	88
b. Pola pemahaman jemaah pendidikan menengah dan tinggi	92
c. Perbedaan penekanan makna, pelaksanaan, dan urgensi rukun haji..	95
2. Tantangan yang Dihadapi Jemaah Dengan Latar Belakang Pendidikan Jemaah Dalam Memahami Rukun Haji, dan Dampaknya Pada Pelaksanaan Ibadah Haji.....	97
a. Hambatan bahasa, konsep, dan pemrosesan informasi	97
b. Strategi penyederhanaan dan konkretisasi materi.....	99
c. Dampak terhadap kesiapan spiritual dan teknis ibadah.....	103
3. Proses Bimbingan Manasik Haji Sesuai Kebutuhan Jemaah yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan yang Beragam.....	108
a. Diferensiasi pendekatan pengajaran berdasarkan latar pendidikan.	108
b. Inovasi media, simulasi, dan penguatan refleksi spiritual	112
c. Peran pembimbing sebagai fasilitator pemahaman rukun haji	118
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	121
A. Simpulan.....	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	115