

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model <i>search solve Create and Share</i> (SSCS).....	13
1. Model Pembelajaran.....	13
2. Teori Belajar	13
3. Model <i>search solve Create and Share</i> (SSCS).....	15
B. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
C. Keterampilan Berpikir Kritis	21
D. Materi Jaringan Hewan	23
1. Tinjauan Materi Jaringan Hewan Berdasarkan Dimensi Pengetahuan	23
2. Tinjauan Materi Jaringan Hewan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Metode penelitian.....	26

B. Jenis dan Sumber Data.....	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Sumber Data Penelitian.....	27
3. Populasi dan Sampel.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Instrumen Penelitian.....	28
2. Analisis Instrumen Penelitian.....	31
D. Teknik Analisis Data	34
1. Analisis Keterlaksanaan Model SSCS dan Model PBL	34
2. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis menggunakan Model SSCS dan Model PBL	34
3. Analisis Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis menggunakan Model SSCS dan Model PBL	35
4. Teknik Analisis Kendala Peserta Didik	37
E. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Keterlaksanaan Model SSCS dan PBL.....	41
2. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik menggunakan Model SSCS dan Model PBL	42
3. Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik menggunakan Model SSCS dan Model PBL	44
4. Kendala Peserta Didik Terhadap Pembelajaran menggunakan Model SSCS dan Model PBL	45
B. Pembahasan	46
1. Keterlaksanaan Model SSCS dan PBL	46
2. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik menggunakan Model SSCS dan Model PBL	56
3. Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	