

PENDEKATAN SUPeR (*STUDENT UNCERTAINTY AS A PEDAGOGICAL RESOURCE*) DENGAN STRATEGI KWL (*KNOW, WANT TO KNOW, LEARNED*) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**Nisa Fauziah
1212070077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2025 M/1447 H**