

ABSTRAK

Cucu Hamin, 2025: Manajemen Kesantrian Dalam Menumbuhkan Leadership Santri (Penelitian di Pesantren Vila Quran Fathul Mubiin Kabupaten Bandung)

Penelitian ini mengangkat peran manajemen kesantrian dalam mengembangkan kualitas kepemimpinan santri di Pondok Pesantren Vila Quran Fathul Mubiin, Kabupaten Bandung. Meskipun banyak penelitian sebelumnya yang membahas aspek pembinaan karakter berbasis agama dan kegiatan ekstrakurikuler, terdapat kesenjangan dalam pemahaman tentang pengelolaan manajemen kesantrian yang sistematis dan terstruktur dalam membentuk kepemimpinan yang efektif. Pengelolaan yang belum optimal dalam berbagai aspek manajerial pesantren menjadi masalah utama yang memerlukan perhatian lebih dalam pengembangan santri sebagai pemimpin masa depan.

Secara khusus, penelitian ini bertujuan mengkaji proses perencanaan, implementasi, dan evaluasi program kesantrian serta faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi keberhasilan pengembangan kepemimpinan santri. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan manajemen kesantrian yang lebih efektif di pesantren.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini mengacu pada teori-teori manajemen pendidikan Islam yang menekankan pentingnya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pengelolaan pendidikan di pesantren. Manajemen kesantrian dihubungkan dengan teori kepemimpinan, seperti kepemimpinan transformasional dan servant leadership, yang keduanya relevan dalam konteks pengembangan kepemimpinan santri. Manajemen yang baik, melalui pembinaan karakter dan pengelolaan organisasi, diyakini dapat meningkatkan kualitas kepemimpinan santri dengan landasan nilai-nilai Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan studi kasus, yang memungkinkan peneliti untuk menggali pengalaman dan pandangan para santri, pengurus pesantren, serta pengasuh pesantren. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan observasi partisipatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kesantrian yang terstruktur, termasuk pembinaan karakter dan pengelolaan organisasi santri yang berbasis nilai Islam, dapat meningkatkan kualitas kepemimpinan santri di Pesantren Vila Quran Fathul Mubiin. Meskipun terdapat tantangan dalam implementasi dan faktor-faktor penghambat, sistem manajemen kesantrian yang baik terbukti efektif dalam menciptakan pemimpin santri yang bertanggung jawab dan siap menghadapi tantangan sosial. Penelitian ini menyarankan agar pesantren terus mengembangkan sistem manajemen kesantrian yang lebih terarah dan berbasis evaluasi yang terukur untuk memperkuat peran kepemimpinan santri.

ABSTRACT

Cucu Hamin, 2025: *Santri Management In Growing Santri Leadership (Research at the Vila Quran Fathul Mubiin Islamic Boarding School, Bandung Regency)*

This study examines the role of santri management in developing the leadership qualities of santri at the Vila Quran Fathul Mubiin Islamic Boarding School in Bandung Regency. Although many previous studies have discussed aspects of religious based character building and extracurricular activities, there is a gap in understanding the systematic and structured management of santri in shaping effective leadership. Suboptimal management in various aspects of pesantren administration is a major problem that requires more attention in developing santri as future leaders.

Specifically, this study aims to examine the planning, implementation, and evaluation processes of santri programmes as well as the supporting and inhibiting factors that influence the success of santri leadership development. It is hoped that the results of this study can contribute to the development of more effective pesantren management.

The framework of thinking in this study refers to Islamic education management theories that emphasise the importance of planning, organising, implementing, and evaluating education management in pesantren. Pesantren management is linked to leadership theories, such as transformational leadership and servant leadership, both of which are relevant in the context of developing santri leadership. Good management, through character building and organisational management, is believed to improve the quality of santri leadership based on Islamic values.

The method used in this study is a descriptive qualitative approach with case studies, which allows researchers to explore the experiences and views of santri, pesantren administrators, and pesantren caregivers. Data collection was conducted through in-depth interviews and participatory observation.

The results of this study indicate that structured santri management, including character building and santri organisational management based on Islamic values, can improve the quality of santri leadership at the Vila Quran Fathul Mubiin Islamic Boarding School. Despite challenges in implementation and inhibiting factors, a good santri management system has proven effective in creating responsible santri leaders who are ready to face social challenges. This study suggests that Islamic boarding schools should continue to develop a more focused and measurable evaluation-based santri management system to strengthen the leadership role of santri.

الملخص

چوجو حامين، 2025: إدارة الكسانتريّة في تنمية القيادة لدى السّنّري (دراسة في مدرسة فيلا قرآن فتح المبين في محافظة باندونغ)

تبحث هذه الدراسة دور إدارة الطلاب في تنمية الصفات القيادية للطلاب في مدرسة فيلا قرآن فتح المبين الإسلامية الداخلية في مقاطعة باندونغ. على الرغم من أن العديد من الدراسات السابقة قد ناقشت جوانب بناء الشخصية القائمة على الدين والأنشطة اللامنهجية، إلا أن هناك فجوة في فهم الإدارة المنهجية والمنظمة للطلاب في تشكيل قيادة فعالة. تعد الإدارة غير المثلى في مختلف جوانب إدارة المدارس الدينية مشكلة كبيرة تتطلب مزيدًا من الاهتمام في تنمية الطلاب كقادة مستقبليين.

على وجه التحديد، تهدف هذه الدراسة إلى دراسة عمليات التخطيط والتنفيذ والتقييم لبرامج الطلاب، فضلاً عن العوامل الداعمة والمعيقة التي تؤثر على نجاح تنمية القيادة لدى الطلاب. ومن المأمول أن تساهم نتائج هذه الدراسة في تطوير إدارة أكثر فعالية للمدارس الدينية.

يشير إطار التفكير في هذه الدراسة إلى نظريات إدارة التعليم الإسلامي التي تؤكد على أهمية التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم لإدارة التعليم في المدارس الدينية. ترتبط إدارة المدارس الدينية الإسلامية بنظريات القيادة، مثل القيادة التحويلية والقيادة الخادمة، وكلاهما ذو صلة في سياق تنمية قيادة الطلاب. يُعتقد أن الإدارة الجيدة، من خلال بناء الشخصية والإدارة التنظيمية، تحسن جودة قيادة الطلاب على أساس القيم الإسلامية.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة كانت نهجًا وصفيًا نوعيًا مع دراسات حالة، مما سمح للباحثين باستكشاف تجارب وآراء الطلاب ومديري المدارس الداخلية ومقدمي الرعاية في المدارس الداخلية. تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة ومراقبة تشاركية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الإدارة المنظمة للطلاب، بما في ذلك بناء الشخصية وإدارة تنظيم الطلاب على أساس القيم الإسلامية، يمكن أن تحسن جودة قيادة الطلاب في مدرسة فيلا قرآن فتح المبين الإسلامية الداخلية. على الرغم من التحديات في التنفيذ والعوامل المعيقة، أثبت نظام إدارة الطلاب الجيد فعاليته في خلق قادة طلاب مسؤولين ومستعدين لمواجهة التحديات الاجتماعية. تشير هذه الدراسة إلى أن المدارس الداخلية الإسلامية يجب أن تواصل تطوير نظام إدارة الطلاب الأكثر تركيزًا وقابلية للقياس والقائم على التقييم لتعزيز الدور القيادي للطلاب.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG