

ABSTRAK

Aqsha Cahya Abdilah, Implementasi Sistem Pengawasan Proses Pembelajaran Melalui *Closed Circuit Television* (CCTV) Berbasis Aplikasi di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu At-Taqwa 9 Bekasi.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan untuk meningkatkan kedisiplinan, dan keamanan sekolah. Tantangan yang terjadi terkait kasus siswa yang berpamitan untuk berangkat ke sekolah, namun tidak sampai di sekolah, menimbulkan kekhawatiran pihak sekolah maupun orang tua karena menyangkut tanggung jawab terhadap keselamatan dan pengawasan siswa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis implementasi sistem pengawasan proses pembelajaran melalui *Closed Circuit Television* (CCTV) berbasis aplikasi di SMKIT At-Taqwa 9 Bekasi. Implementasi CCTV dipandang mampu memberikan pengawasan langsung yang tidak hanya terbatas pada kepala sekolah, tetapi juga dapat diakses oleh guru dan orang tua secara *realtime* melalui aplikasi *V380 Pro*, sehingga menciptakan pola pengawasan kolaboratif sebagai bentuk transparansi proses pembelajaran. Teori Michel Foucault menggambarkan konsep *Panoptikon* sebagai mekanisme pengawasan terus menerus untuk menciptakan disiplin sosial, dasar konsep ini berkembang menjadi bentuk kamera pengawas (CCTV). Tujuan utamanya adalah mendorong individu mengontrol perilaku mereka karena merasa diawasi. Konsep serupa telah ada dalam ajaran Islam yang disebut dengan *Muraqabah* melalui sifat Allah yang Maha Mengawasi sebagai bentuk kesadaran akan pengawasan ilahi yang mendorong manusia berperilaku baik kapan pun dan di mana pun berada. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penyebaran kuesioner terbuka. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru, orang tua siswa, siswa, dan petugas keamanan sekolah. Teknik analisis data menggunakan *Nvivo* dengan melalui teknik analisis Miles dan Huberman yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta dilengkapi dengan uji keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa informan yang terdiri dari kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua, menyatakan tanggapan positif perlunya penerapan CCTV di kelas dan lingkungan sekolah. Kepala sekolah akan menerapkan kebijakan secara bertahap dan akses terbatas yang dimasukkan dalam RAPBS. Dampak langsung dan tidak langsung dari sistem pengawasan ini adalah peningkatan kedisiplinan guru dan siswa. Perangkat CCTV yang digunakan memiliki kelebihan dalam kemudahan akses aplikasi namun terdapat kelemahan berupa ketergantungan pada jaringan internet. *feedback* bagi sekolah berupa upaya peningkatan mutu sekolah melalui sistem pengawasan terhadap kinerja guru serta kedisiplinan siswa melalui akses terbuka CCTV terhadap orang tua yang akan berdampak pada peningkatan berupa minat masyarakat terhadap sekolah khususnya dalam penerimaan siswa baru di SMKIT At-Taqwa 9 Bekasi.

Kata Kunci: Sistem Pengawasan, Proses Pembelajaran, *Closed Circuit Television* (CCTV) Berbasis Aplikasi

ABSTRACT

Aqsha Cahya Abdilah, *Implementation of a Learning Process Monitoring System Through Application Based Closed Circuit Television (CCTV) at Integrated Islamic Vocational High School At-Taqwa 9 Bekasi.*

This research is based on the need to improve school discipline and security. Challenges associated with students going to school but not attending school have raised concerns among schools and parents, as they are responsible for the safety and supervision of students. The purpose of this research is to analyze the implementation of a learning process monitoring system through an application-based Closed Circuit Television (CCTV) at SMKIT At-Taqwa 9 Bekasi. Implementation of CCTV is seen as capable of providing direct supervision that is not limited to the principal but can also be accessed by teachers and parents in real time through the V380 Pro application, thus creating a collaborative monitoring pattern as a form of transparency in the learning process. Michel Foucault theory describes the concept of the Panopticon as a continuous surveillance mechanism to create social discipline and this concept has evolved into the form of CCTV. Its primary purpose is to encourage individuals to control their behavior due to the feeling of being watched. A similar concept exists in Islamic teachings, called Muraqabah, through the nature of Allah is the All-Seeing, as a form of awareness of divine supervision that encourages humans to behave well whenever and wherever they are. The method used in this study is a qualitative method with a case study type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation, and distribution of open ended questionnaires. Informants in this study included the principal, teachers, parents of students, students, and school security officers. The data analysis technique used Nvivo through the Miles and Huberman analysis technique which consists of data reduction, data presentation, and conclusions, and is equipped with data validity testing through triangulation of sources and techniques. The results of the study show that informants consisting of principals, teachers, students, and parents, expressed a positive response to the need for the implementation of CCTV in the classroom and school environment. The principal will implement the policy gradually and limited access included in the RAPBS. The direct and indirect impact of this monitoring system is an increase in teacher and student discipline. The CCTV device used has the advantage of easy application access but there is a weakness in the form of dependence on the internet network. Feedback for schools in the form of efforts to improve school quality through a monitoring system for teacher performance and student discipline through open access to CCTV for parents which will have an impact on increasing community interest in schools, especially in accepting new students at SMKIT At-Taqwa 9 Bekasi.

Keywords: *Monitoring System, Learning Process, Application Based Closed Circuit Television (CCTV)*

الملخص

أقصا جهيا عبد الله، تطبيق نظام المراقبة عملية التعلم من كاميرات المراقبة قائمة على برنامج تطبيقي في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية المتكاملة التقوى ٩ بكاسي

خلفية البحث هذه الدراسة إلى ضرورة تحسين الانضباط والأمن في المدرسة. وقد أثارت التحديات المتعلقة بحضور الطلاب إلى المدرسة وعدم حضورهم قلقاً لدى المدارس وأباء الطلاب، المسؤولين عن سلامة الطلاب و المراقبة عليهم. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق نظام المراقبة عملية التعلم من كاميرات المراقبة قائمة على برنامج تطبيقي في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية المتكاملة التقوى ٩ بكاسي. تطبيق نظام كاميرات المراقبة على أنه قادر على توفير الإشراف المباشر الذي لا يقتصر على المدير ولكن يمكن أيضاً الوصول إليه من قبل المعلمين وأولياء الأمور في الوقت الفعلي من خلال قائمة على برنامج تطبيقي، وبالتالي إنشاء نمط مراقبة تعاوني كشكل من أشكال الشفافية في عملية التعلم. تصف نظرية ميشيل فوكول مفهوم البانوبتيكون بأنه آلية مراقبة مستمرة تهدف إلى تحقيق الانضباط الاجتماعي، وقد تطور هذا المفهوم إلى كاميرات المراقبة. غرضه الأساسي هو تشجيع الأفراد على ضبط سلوكهم لشعورهم بأنهم مراقبون. ويوجد مفهوم مماثل في التعاليم الإسلامية، ويسمى المراقبة، من خلال طبيعة الله الذي هو البصير، كشكل من أشكال الوعي بالإشراف الإلهي الذي يشجع البشر على التصرف الجيد كلما كانوا وأينما كانوا. المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي من نوع دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق وتوزيع استبيانات مفتوحة. وشملت عينة الدراسة مدير المدرسة والمعلمين وأولياء أمور الطلاب والطلاب ومسؤولي الأمن المدرسي. استخدام تقنية هذه الدراسة تحليل البيانات ناففو من خلال تقنية تحليل ميلس وهوبرمان والتي تتكون من اختزال البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات، ومجهزة باختبار صحة البيانات من خلال التثليث للمصادر والتقنيات. أظهرت نتائج الدراسة أن المُخبرين الذين يتكونون من مديري المدارس والمعلمين والطلاب وأولياء الأمور أعربوا عن استجابة إيجابية لضرورة تنفيذ كاميرات المراقبة في الفصول الدراسية وبيئة المدرسة. سينفذ المدير السياسة تدريجياً وسيقتصر الوصول إليها على خطة ميزانية إيرادات ونفقات المدرسة. يتمثل التأثير المباشر وغير المباشر لنظام المراقبة هذا في زيادة انضباط المعلمين والطلاب. يتميز جهاز المراقبة بالكاميرات بسهولة الوصول إلى التطبيق ولكن هناك ضعف في شكل الاعتماد على شبكة الإنترنت. ردود الفعل للمدارس في شكل جهود لتحسين جودة المدرسة من خلال نظام مراقبة لأداء المعلمين وانضباط الطلاب من خلال الوصول المفتوح إلى كاميرات المراقبة للأباء مما سيكون له تأثير على زيادة اهتمام المجتمع بالمدارس وخاصة في قبول الطلاب الجدد في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية المتكاملة التقوى ٩ بكاسي

الكلمات المفتاحية: نظام المراقبة، عملية التعلم، كاميرات المراقبة قائمة على برنامج تطبيقي