

ABSTRAK

LELI NURJANAH 1212090087, 2025, HUBUNGAN BULLYING DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK DI KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYYAH SWASTA AL ISHLAH PANUGARAN

Bullying merupakan perilaku agresif yang masih sering terjadi di lingkungan sekolah dasar dan berpotensi mengganggu kenyamanan serta motivasi peserta didik dalam belajar. Permasalahan dalam penelitian ini berfokus pada hubungan antara tingkat bullying yang dialami peserta didik dengan motivasi belajar di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perilaku bullying dengan motivasi belajar peserta didik kelas IV di MIS Al Ishlah Panugaran. Berdasarkan kerangka berpikir, bullying diduga ada hubungannya terhadap motivasi belajar, karena tekanan sosial dan emosional yang ditimbulkan dapat menurunkan semangat dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diajukan hipotesis alternatif (H_1) bahwa terdapat hubungan antara bullying dan motivasi belajar pada peserta didik kelas IV di MIS Al Ishlah Panugaran, sedangkan hipotesis nol (H_0) tidak terdapat hubungan antara bullying dengan motivasi belajar pada peserta didik kelas IV di MIS Al Ishlah Panugaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Al Islah Panugaran yang berjumlah 35 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket bullying dan motivasi belajar, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji korelasi Spearman karena data berskala ordinal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat bullying dan motivasi belajar peserta didik sama-sama berada pada kategori sedang. Meskipun demikian, hasil uji korelasi Spearman menunjukkan adanya hubungan yang kuat dan signifikan, dengan nilai r hitung $0,774 > r$ tabel $0,334$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat bullying maka semakin rendah motivasi belajar peserta didik.

Kata kunci : Bullying, Motivasi Belajar