

ABSTRAK

Ayu Tazkiyatun Nufus “Penerapan Model Pembelajaran *Hypothetical Inquiry* Berbantuan *Game Wordwall Maze Chase* Pada Materi Hukum Newton Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik”

Rendahnya keterampilan proses sains peserta didik menjadi fokus utama permasalahan pada penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran dan peningkatan keterampilan proses sains setelah diterapkan model pembelajaran *Hypothetical Inquiry* Berbantuan *Game Wordwall Maze Chase* pada Materi Hukum Newton. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimen* dengan desain *One Group Pretest-Posttest* dengan populasi peserta didik kelas XI MIPA MAS Islamiyah Tangerang. Sampel penelitian terdiri dari 31 peserta didik yang diambil yaitu kelas XI MIPA 1. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu perhitungan persentase keterlaksanaan pembelajaran dengan ABLT *with SAS*, dan perhitungan peningkatan hasil keterampilan proses sains dengan *N-gain* dan uji hipotesis (*Wilcoxon Signed Rank Test*) pada lembar *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan model *Hypothetical Inquiry* Berbantuan *Game Wordwall Maze Chase* memperoleh nilai rata-rata 94% dikategorikan sangat efektif. Peningkatan keterampilan proses sains pada kelas eksperimen diperoleh *n-gain* 72% dalam kategori tinggi. Hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh sebesar 0,000 lebih kecil daripada taraf signifikansi 0,005. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil keterampilan proses sains peserta didik meningkat setelah diterapkan Model Pembelajaran *Hypothetical Inquiry* Berbantuan *Game Wordwall Maze Chase* Pada Materi Hukum Newton.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Hypothetical Inquiry*, *Game Wordwall Maze Chase*, Hukum Newton, Keterampilan Proses Sains