

ABSTRAK

Fuzi Nurfauziah Sugiharto Putri (1212070039) “Model Pembelajaran *Inquiry* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Gerak Harmonik Sederhana.”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *inquiry* terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika, khususnya pada materi Gerak Harmonik Sederhana. Penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen *one group pretest-posttest* ini dilaksanakan di MAN 2 Majalengka. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X MIPA yang dipilih untuk menjadi sampel penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran *inquiry* memberikan pengaruh signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik. Peningkatan yang terukur dari skor *pretest* ke *posttest* menunjukkan efektivitas model ini dalam memfasilitasi pemahaman konsep. Pada aspek motivasi, rata-rata skor angket juga mengalami peningkatan meskipun relatif kecil. Rata-rata nilai hasil belajar meningkat dari 58,58 pada *pretest* menjadi 85,91 pada *posttest*, dengan N-Gain sebesar 0,66 yang termasuk kategori sedang. Selain itu, ditemukan adanya hubungan positif antara motivasi dan hasil belajar dengan koefisien korelasi sebesar 0,319 (rendah). Hal ini mengindikasikan bahwa peningkatan hasil belajar tidak selalu berbanding lurus dengan peningkatan motivasi pada seluruh peserta didik. Dengan demikian, model pembelajaran *inquiry* dapat menjadi alternatif yang efektif, namun perlu didukung oleh strategi lain yang secara khusus menumbuhkan motivasi, seperti pemberian tantangan yang sesuai dan penekanan pada kebermaknaan materi. Pendekatan ini diharapkan mampu mengintegrasikan peningkatan hasil belajar dengan motivasi yang berkelanjutan.

Kata Kunci : Model pembelajaran *inquiry*, Motivasi, Hasil Belajar, Gerak Harmonik Sederhana