

ABSTRAK

Guspiyar Rahman, 1212020096, 2025. *Aktivitas Peserta Didik Mengikuti Kegiatan Mujawwad Hubungannya dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Penelitian Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Plus Al-Aitaam Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas kegiatan *mujawwad* yang telah dilaksanakan secara optimal di SMP Plus Al-Aitaam Kabupaten Bandung. Pembina sudah menjalankan kegiatan tersebut secara baik dan sudah dilaksanakan sesuai prosedur. Mestinya hal tersebut menghasilkan peserta didik yang terampil dalam membaca Al-Qur'an. Namun pada kenyataannya masih ditemukan bacaan dari sebagian peserta didik yang belum sesuai dengan irama *mujawwad* dan pelafalannya masih terdapat beberapa yang kurang sesuai dengan makhrojnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) realitas aktivitas peserta didik mengikuti kegiatan *mujawwad*, 2) kemampuan peserta didik membaca Al-Qur'an di SMP Plus Al-Aitaam Kabupaten Bandung, dan 3) hubungan antara aktivitas peserta didik dalam kegiatan *mujawwad* dengan kemampuan mereka membaca Al-Qur'an di SMP Plus Al-Aitaam Kabupaten Bandung.

Penelitian ini berangkat dari teori bahwa aktivitas belajar merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran. Kegiatan *mujawwad* merupakan bentuk aktivitas yang dapat meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah bahwa aktivitas peserta didik dalam mengikuti kegiatan *mujawwad* memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan membaca Al-Qur'an secara baik dan benar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, tes, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis parsial, uji normalitas data, penafsiran variabel, analisis korelasi dan pengaruh, berisi: uji linearitas, uji korelasi *product moment*, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) aktivitas peserta didik mengikuti kegiatan *mujawwad* di SMP Plus Al-Aitaam Kabupaten Bandung termasuk pada kategori sedang dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 3,29, 2) kemampuan peserta didik membaca Al-Qur'an di SMP Plus Al-Aitaam Kabupaten Bandung termasuk pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 4,20 dan 3) hubungan antara aktivitas peserta didik mengikuti kegiatan *mujawwad* dengan kemampuan mereka membaca Al-Qur'an di SMP Plus Al-Aitaam Kabupaten Bandung positif dan signifikan. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* dengan diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,393 dengan interpretasi rendah. Diperoleh pula nilai $t_{hitung} (2,26) > t_{tabel} (2,048)$ sehingga hipotesis (H_a) diterima. Diperoleh pula nilai R sebesar 0,393 dari uji koefisien determinasi artinya aktivitas peserta didik mengikuti kegiatan *mujawwad* memiliki kontribusi sebesar 39,3% terhadap kemampuan peserta didik membaca Al-Qur'an dan sisanya 60,7% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel pada penelitian ini.