

ABSTRAK

Hanum Salsabila, 2230040010: *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMAN 1 Cikarang Pusat)*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas X SMAN 1 Cikarang Pusat yang dihadapkan pada berbagai tantangan berupa nilai rata-rata ulangan harian belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), partisipasi serta motivasi belajar siswa masih rendah, dan proses pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah yang membuat siswa pasif dan kurang memahami materi secara mendalam. Salah satu model yang diyakini mampu menjawab tantangan tersebut adalah *discovery learning*, yang menempatkan siswa sebagai subjek aktif dalam proses pencarian dan pemahaman materi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas X SMAN 1 Cikarang Pusat, 2) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas X SMAN 1 Cikarang Pusat, dan 3) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas X SMAN 1 Cikarang Pusat.

Penggunaan model *discovery learning* bertujuan untuk mengubah suasana pembelajaran yang pasif menjadi lebih aktif dan kreatif. Pendekatan ini juga berpusat pada siswa (*student oriented*), di mana siswa didorong untuk terlibat secara mandiri baik dalam mengeksplorasi, menemukan, dan membangun sendiri pemahamannya terhadap materi yang dipelajari. Dengan demikian, pembelajaran menjadi lebih bermakna dan mendorong siswa untuk berpikir kritis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode quasi eksperimen dengan desain faktorial. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, angket atau kuesioner, tes, dan dokumentasi. Adapun analisis datanya menggunakan uji validitas instrumen, uji reliabilitas instrumen, analisis statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis dengan ANOVA dua jalur.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas X SMAN 1 Cikarang Pusat terlaksana dengan baik berdasarkan hasil keterlaksanaan pembelajaran sebesar 91,7%, 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas X SMAN 1 Cikarang Pusat terbagi ke dalam tiga kategori, yaitu kategori rendah sebanyak 17 siswa, kategori sedang sebanyak 20 siswa, dan kategori tinggi sebanyak 19 siswa. Secara umum, motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang, dan 3) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas X SMAN 1 Cikarang Pusat terbukti signifikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,037 (Sig. < 0,05) berdasarkan hasil uji ANOVA dua jalur.

ملخص

هانوم سلسبيلا، 2230040010: تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف ودافعية التعلم على نتائج تعلم الطلاب في التربية الدينية الإسلامية والتربية الشخصية (بحث شبه تجريبي على طلاب الصف العاشر في مدرسة SMAN 1 Cikarang Pusat).

يعتمد هذا البحث بمشكلات في التربية الدينية الإسلامية والتربية الشخصية (PAIBP) لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة SMAN 1 سيكارانغ بوسات. واجه الطلاب المشكلات المختلفة، وهي متوسط درجات الاختبارات اليومية التي لم تستوف معايير الإكمال الدنيا (KKM)، وانخفاض مشاركة الطلاب ودافعيّتهم، واستمرار استخدام المدرس بطريقة المحاضرة في التعليم، لذلك جعل الطلاب سلبيين وأقل قدرة على فهم المادة بعميق. ويُعتقد أن أحد النماذج القادرة على معالجة هذه التحديات هو التعلم بالاكتشاف، الذي يضع الطلاب كأفراد فاعلين في عملية استكشاف المادة وفهمها.

تهدف هذه الدراسة لتعريف (1) تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف في مادة التربية الدينية الإسلامية والتربية الشخصية (PAIBP) في الصف العاشر في مدرسة SMAN 1 Cikarang Pusat، (2) دافعية التعلم لدى الطلاب في موضوع التربية الدينية الإسلامية والتربية الشخصية (PAIBP) في الصف العاشر في مدرسة SMAN 1 Cikarang Pusat، و(3) تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف ودافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية والتربية الشخصية (PAIBP) في الصف العاشر في مدرسة SMAN 1 Cikarang Pusat.

هدف استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف إلى تحويل بيئة التعلم السلبيه إلى بيئة أكثر نشاطاً وإبداعاً. كما أن هذا النموذج متركز حول الطالب، حيث يتم تشجيع الطلاب على الانخراط بشكل مستقل في الاستكشاف والاكتشاف وبناء فهمهم الخاص للمادة التي تتم دراستها. وبالتالي، يصبح التعلم أكثر جدوى ويحفز التفكير النقدي والإبداع لدى الطلاب.

اعتمد هذا البحث على منهج كمي ومنهج شبه تجريبي بتصميم عاملي. وتضمنت أساليب جمع البيانات الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والتوثيق. أما تحليل البيانات، فاعتمد على اختبارات صلاحية وموثوقية الأدوات، والتحليل الإحصائي الوصفي، وتحليل المتطلبات الأساسية، واختبار الفرضيات باستخدام تحليل التباين التثاني (ANOVA).

أظهرت نتائج الدراسة: (1) تم تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف في مادة التربية الدينية الإسلامية والتربية الشخصية (PAIBP) في الصف العاشر من مدرسة SMAN 1 Cikarang Pusat بشكل جيد بناءً على نتائج تنفيذ التعلم بنسبة 91.7%، (2) يُقسّم دافعية تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية والتربية الأخلاقية (PAIBP) في الصف العاشر بمدرسة SMAN 1 Cikarang Pusat إلى ثلاث فئات: فئة منخفضة تضم 17 طالباً، وفئة متوسطة تضم 20 طالباً، وفئة عالية تضم 19 طالباً. وبشكل عام، يندرج دافع تعلم الطلاب ضمن الفئة المتوسطة، و(3) ثبت أن تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف ودافعية التعلم على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية والتربية الشخصية (PAIBP) في الصف العاشر من مدرسة SMAN 1 Cikarang Pusat كان ذا دلالة إحصائية بقيمة دلالة إحصائية 0.037 ($\text{Sig.} < 0.05$) بناءً على نتائج الاختبار ثنائي الاتجاه اختبار التحليل التبايني.

ABSTRACT

Hanum Salsabila, 2230040010: *The Effect of Discovery Learning Model and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in the Subject of Islamic Religious Education and Character (Quasi-Experimental Research on Grade X Students at SMAN 1 Cikarang Pusat)*

This research was motivated by problems in Islamic Religious Education and Character Education (PAIBP) learning in grade 10 of SMAN 1 Cikarang Pusat. They faced various challenges, including average daily test scores that did not meet the Minimum Completion Criteria (KKM), low student participation and motivation, and a learning process dominated by lectures, which left students passive and lacking in-depth understanding of the material. One model believed to address these challenges is discovery learning, which positions students as active participants in the process of exploring and understanding the material.

This study aims to determine: 1) the application of the discovery learning model in the subject of Islamic Religious Education and Character Education (PAIBP) in class X of SMAN 1 Cikarang Pusat, 2) Student learning motivation in the subject of Islamic Religious Education and Character Education (PAIBP) in class X of SMAN 1 Cikarang Pusat, and 3) the influence of the discovery learning model and learning motivation on student learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education and Character Education (PAIBP) in class X of SMAN 1 Cikarang Pusat.

The use of the discovery learning model aims to transform a passive learning environment into a more active and creative one. This approach is also student-centered, where students are encouraged to engage independently in exploring, discovering, and constructing their understanding of the material being studied. Thus, learning becomes more meaningful and encourages students to think critically.

This study employed a quantitative approach and a quasi-experimental method with a factorial design. Data collection techniques included observation, questionnaires, tests, and documentation. The data analysis used instrument validity and reliability tests, descriptive statistical analysis, prerequisite analysis tests, and hypothesis testing with a two-way ANOVA.

The results showed: 1) 1. The implementation of the discovery learning model in Islamic Religious Education and Character Education (PAIBP) in grade 10 of SMAN 1 Cikarang Pusat was successful, with a learning success rate of 91.7%, 2) Students' learning motivation in the subject of Islamic Religious Education and Character Education (PAIBP) in class X of SMAN 1 Cikarang Pusat is divided into three categories: low category with 17 students, medium category with 20 students, and high category with 19 students. In general, students' learning motivation is in the medium category, and 3) The influence of the discovery learning model and learning motivation on student learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education and Character Education (PAIBP) in class X of SMAN 1 Cikarang Pusat is proven to be significant with a significance value of 0.037 (Sig. <0.05) based on the results of the two-way ANOVA test.