

## ABSTRAK

**Hasna Shofwatun Nada, 1182020091, 2025.** Kecerdasan Emosional Siswa dan Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran PAI (*Penelitian kolerasi terhadap siswa kelas VII SMP Assahaqiyah Kota Bekasi*).

Kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, dengan motivasi belajar siswa memiliki keinginan dan dorongan siswa dalam belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik. Motivasi belajar akan mendorong siswa untuk melakukan hal-hal positif agar dapat mengembangkan pengalaman-pengalaman yang telah diperolehnya agar menjadi hal yang berarti. Namun, pada kenyataannya ditemukan permasalahan yang timbul pada masa remaja seperti masalah yang terjadi di salah satu sekolah terdapat beberapa siswa malas belajar, tidak peduli pada lingkungannya, pesimis dan selalu keras kepala atau tidak mudah diatur. Pada contoh-contoh tersebut membuktikan bahwa tingkat intelegensi tinggi tidak menjamin kesejahteraan, kebahagiaan dan kesuksesan hidup.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kecerdasan emosional siswa kelas VII SMP Assahaqiyah kota Bekasi; (2) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Assahaqiyah kota Bekasi; (3) hubungan antara kecerdasan emosional siswa dengan motivasi belajar mereka di kelas VII SMP Assahaqiyah Kota Bekasi.

Penelitian ini diasumsikan bahwa pada kecerdasan emosional siswa terdapat adanya hubungan dengan motivasi belajar siswa dalam belajar PAI, karena kecerdasan emosi akan sangat mempengaruhi keinginan siswa dalam belajar. Karena dalam belajar tidak hanya kemampuan pikiran yang dibutuhkan, tetapi juga akan ada kemampuan lain yang dibutuhkan dalam belajar. Oleh karena itu, hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara kecerdasan emosional siswa (*variable X*) dengan motivasi belajar pada mata Pelajaran PAI (*variable Y*). Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kecerdasan emosional siswa di kelas VII SMP Assahaqiyah kota Bekasi, termasuk pada kategori sedang, dengan skor sebesar 3,19 yang berada pada interval 2,60 - 3,39; (2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Assahaqiyah termasuk pada kategori tinggi, dengan skor sebesar 3,52 yang berada pada interval 3,40 – 4,19; (3) Hubungan antara kecerdasan emosional siswa (*variable X*) dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (*variable Y*) di kelas VII SMP Assahaqiyah kota Bekasi adalah; (a) Koefisien korelasinya termasuk pada kategori kuat dengan skor 0,574 yang berada pada interval 0.51-0.75; (b) Hipotesisnya diterima. Berdasarkan  $t_{hitung} = 3.057$  lebih besar daripada  $t_{tabel} = 2.079$ . Artinya terdapat hubungan yang positif signifikan antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar siswa di kelas VII SMP Assahaqiyah; dan (c) derajat Pengaruh variabel X terhadap variabel Y diperoleh sebesar 33% dan sisanya 67% dipengaruhi oleh faktor lainnya.